

**МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки
Муниципального образования «Мелекесский район»
Ульяновской области»**

Педагогический проект

«Фольклор и малыши»

Тип проекта исследовательско - познавательно – творческий

Участники проекта - воспитанники первой младшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители

Срок реализации: ноябрь 2022 г. - март 2023 г.

Актуальность проекта:

*Времена теперь другие, как и игры, и дела.
Далеко ушла Россия от страны, какой была,
Но преданья старины забывать мы не должны.
Слава русской старине! Слава нашей стороне!*

«Едва ли можно найти материал более близкий, затрагивающий интересы и потребности детского возраста и потому самый занимательный, чем тот, который связан с детским бытом, с повседневной детской жизнью, который возник, вырос и развился из исканий высокой радости детской народной массы. Это - детский фольклор».

(Г. С. Виноградов, крупнейший исследователь детского фольклора)

Развитие этнокультурного образования подрастающего поколения обусловлено социально-политическими и

духовными переменами в обществе, вызывающими интерес к российским народным традициям и культуре.

Краеведческое направление в работе детского сада диктует обновление содержания дошкольного образования, выявление новых подходов к педагогическому процессу на основе системы духовно-нравственных ценностей

и идеалов, внедрение эффективных форм и методов работы с семьями воспитанников.

В процессе совместной образовательной деятельности детей знакомят с декоративно-прикладным искусством России. Народный костюм – часть культурного наследия, ознакомление с ним также требует новых подходов.

Этот проект значим для всех его участников:

Дети: дети получают новые знания, учатся проявлять творческую активность, приобщаются к национальной культуре.

Воспитатели и педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников, знакомить их с народными традициями.

Родители: получают новые знания по теме проекта, расширяются возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания, закрепляя их совместно с детьми в ходе выполнения предложенных педагогом заданий и собственного экспериментирования детей.

Ценность фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый устанавливает эмоциональный контакт с ребенком в детском саду. Культура этих отношений прививается с детства, когда ребенок только начинает познавать мир. Поэтому в повседневной жизни мы уделяем большое внимание знакомству с родным языком. Попевки, приговорки, потешки и другие малые фольклорные формы, сказки – это первые художественные произведения, которые слышит ребенок. Знакомство с ними обогащает его чувства и речь, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии. При знакомстве с различными формами устного народного творчества и малыми музыкальными фольклорными формами, виден их живой интерес к этому процессу и познавательная активность. У детей рождается ответное душевное чувство, интерес к обычаям и культуре народа, носителями которой они являются, гармонично формируются нравственные ценности: представление о добре, красоте, правде и верности, которые приобретают в наши дни особую значимость.

Причины, обусловленные проектной деятельностью:

- Отсутствие постоянного, живого общения ребёнка с бабушками, прабабушками.
- Родители, педагоги ДОО недооценивают значение фольклора в воспитании и развитии ребёнка.

Гипотеза проекта: Если знакомить детей, начиная с раннего возраста с родной культурой, произведениями устного народного творчества, родной речью, то это будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины.

Взаимосвязь с другими проектами.

Наш детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, в рамках выполнения вариативной части программы и реализации региональной программы «Здесь Родины моей начало» наша

задача - формирование речевой компетентности детей дошкольного возраста посредством приобщения к истории и культуре малой Родины.

Условия реализации проекта:

Активизировать применение устного народного творчества в работе с детьми раннего возраста в ДОУ, а так же поддержка инициативы родителей.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Развивающие», «Художественно – эстетическое».

Цель: Развивать речевую компетентность у детей младшего дошкольного возраста, учить их вступать в общение с взрослыми при помощи речи и игровых действий, посредством ознакомления и освоения фольклорного устного и музыкального материала родного края.

Задачи:

- формировать у детей представления о национальной принадлежности и народном костюме посредством познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности;
- пошить силами родителей национальные костюмы своим детям;

Социально-коммуникативные:

- создать условия для восприятия сведений о национальном костюме народов, проживающих в п. Новоселки;
- способствовать воспитанию духовных, нравственных, патриотических чувств, посредством восприятия народных сказок, рассматривания иллюстраций, ситуативных разговоров, продуктивной деятельности;

Речевое развитие:

- формировать у детей первоначальные навыки художественно – речевой деятельности.
- увеличить запас слов за счёт малых форм фольклора (так как их звучность, напевность, ритмичность, занимательность привлекают детей, вызывают желание повторить, запомнить, что, в свою очередь, способствует развитию разговорной речи (потешки, колыбельные, загадки, заклички, сказки).

Познавательные:

- привлечь внимание родителей к изучению и сбору материала о деталях фольклорного костюма народов, проживающих на территории п.Новоселки;
- формировать у детей, родителей интерес и любовь к устному и музыкальному фольклору народов малой родины и страны в целом;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, мышление, творческое воображение у родителей воспитанников;

Художественно – эстетическое развитие:

- развивать эмоциональную восприимчивость, эмоциональный отклик на фольклорные произведения и красоту национального костюма.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- дети будут использовать в своей самостоятельной художественно – речевой деятельности малые формы фольклора; передавать словом, действием, жестом содержание песни, потешки, сказки;
- 100% воспитанников будут активно с интересом играть в народные подвижные игры, водить хороводы; участвовать в развлечениях с фольклорной направленностью;
- 100% родителей будут проявлять интерес к образовательному процессу, принимать активное участие в мероприятиях;
- силами родителей будут пошиты национальные фольклорные костюмы народов, проживающих на территории поселка.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный- ноябрь

- выбор темы проекта, постановка цели и задач проекта;
- подбор методической литературы, составление перспективного плана;
- анкетирование родителей;
- оформление родительского уголка:

1. Консультации: «Роль фольклора в формировании культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста».

2. Папки – передвижки: «Роль фольклора в развитии детей».

3. Пополнение предметно – развивающей среды в группе: изготовить книжки – самоделки (или папки «Что за прелесть эти сказки») по устному народному национальному творчеству родного края, организовать мини – музей «Забавушка» (можно распечатать пальчиковый театр- куклы в национальных костюмах, и разместить их в мини-музее «Изба») , оснастить музыкальный уголок народными инструментами (балалайка, трещётка, гусли, дудочки деревянные, шумовые инструменты; оснастить игровой центр предметами старинной утвари (самовар, глиняный горшок, чугунок, расписные платки, коврики, старинный утюг, прялка...); в уголок ряженья сшить: (они уже у вас есть, родители делали на конкурс кукол в национальных костюмах)

4. Провести круглый стол для родителей «Национальность моей семьи», подготовить эскизы костюмов разных национальностей, проживающих на территории п. Новоселки.

2 этап – основной – декабрь 2022 г.-февраль 2023 г.

Область «социально – коммуникативное развитие»

1. Организовать игры – драматизации по сказкам: «Теремок», «Репка».
2. Организовать экскурсию в краеведческий музей детского сада, знакомство с экспозицией «Русская изба» ДОУ.
4. Ситуативный разговор по безопасному поведению с огнём с использованием потешки «Кошкин дом»

Область «Речевое развитие»

1. Чтение русских народных сказок, беседы по их содержанию: «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба».
2. Рассматривание иллюстраций к сказкам в альбоме «Что за прелесть эти сказки».

3. Разучить потешки: «Солнышко – ведрышко», «Ай ду – ду...», «Как у нашего кота», «Петушок».
4. Проведение НОД: «Заучивание русской народной потешки «Как у нашего кота» (ознакомление с художественной литературой), «Рассказывание сказки «Колобок» (ознакомление с литературой)
5. Словесно – дидактические игры: «Опиши матрёшку».
6. Настольно – печатные игры: «Герои любимых сказок»
7. Ситуативный разговор: «д/и «Чудесный мешочек».
8. Показ театра по сказкам разных национальностей.
9. Провести совместно с детьми и родителями Малышник «Сказка на сарафане».

Область «Познавательное развитие»

1. Проведение НОД: Тема: «Знакомство с русской избой» (ознакомление с окружающим)

2. Проведение настольно – печатных игр: «Найди матрёшку» (сенсорика), «Любимые сказки» (пазлы)

3. Проведение дидактических игр: «Расставь матрёшек на дорожке» (сенсорика)

Область «Художественно - эстетическое развитие»

1. Разучивание подвижных музыкальных игр: « Мишка косолапый », «Мы топаем ногами», «Солнышко и дождик», «Зайка серенький сидит...»

2. Физкультминутки: «Теремок».

3. Пальчиковые игры: «Сорока», «Пальчик, пальчик, где ты был?»

4. Утренняя гимнастика на основе национальных фольклорных потешек.

5. Музыкальное занятия по сказке: «Колобок».

6. Проведение НОД: НОД «Бублики – баранки» (лепка)

7. Итоговые мероприятия: Аппликация «Украшим матрёшкам сарафан» (коллективное панно)

8. Изготовление и пошив национальных костюмов родителями для своих детей.

3 этап: заключительный – март 2023 г.

- Организовать выставку Книжки-малышки или папки «Что за прелесть эти сказки») по устному народному творчеству народов малой родины.

- Организовать мини – музей в группе «Национальная кукла»

- Подготовить выступление детей и провести досуг в ДОУ « Международный женский день».

- Принять участие в фестивале или конкурсе с Демонстрацией национальных костюмов «Фольклорный показ мод».

-Продемонстрировать видеоролик-отчет по проекту для воспитателей ДОУ.

ФОРМЫ РАБОТЫ: беседы, экскурсии, выставки, развлечения, праздник.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: анкетирование, консультация, круглый стол,

Ожидаемые результаты:

- использование детьми в своей самостоятельной художественно – речевой деятельности малых форм фольклора; передавать словом, действием, жестом содержание песни, потешки, сказки;

- участие детей в развлечениях с фольклорной направленности;

- проявление интереса родителями к образовательному процессу и их активное участие в мероприятиях;

- пошив национальных фольклорные костюмов народов, проживающих на территории п. Новоселки.

Методическое обеспечение:

1. Литература:

-Гербова В.В., Максаков А.И.«Занятия развития речи в первой младшей группе» (М.: Мозаика – Синтез, 2008)

-Бабурин Г.И., Кузина Т.Ф. «Народная педагогика в воспитании дошкольника» (М., 1995)

-Козырева Л.М. «Говорю красиво и правильно. Развитие речи у детей от рождения до 5 лет» (М., 2005)

-В. Аникин «Фольклор» (М., 1985)

2. Интернет ресурсы.

ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН) ПРОЕКТА

	форма работы	Цель работы	
Ноябрь	Консультация для родителей «Роль фольклора в формировании культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста».		
	Круглый стол для родителей «Национальность моей семьи»	Познакомить с эскизами костюмов разных национальностей, проживающих на территории п.Новоселки	
Декабрь	Беседа в музее и знакомство с экспозицией «Русская изба» ДОУ	Развитие творческих компетенций детей, родителей совершенствование коммуникативных, речевых, компетенций детей	
	НОД «Заучивание русской народной потешки «Как у нашего кота» (ознакомление с художественной литературой), «Рассказывание сказки «Колобок» (ознакомление с литературой)		
	Пальчиковый театр «Сказочка»		
	НОД «Знакомство с русской избой»	Ознакомление с окружающим	
	Музыкальные занятия по сказке «Колобок».	Развитие творческих компетенций детей	
	Мальшник «Сказка на сарафане»		
Январь	Показ театра по сказкам разных национальностей.	Развитие творческих компетенций	

	Аппликация «Украсим матрёшкам сарафан» (коллективное панно)	детей, родителей	
	Изготовление и пошив национальных костюмов родителями для своих детей		
Февраль	НОД «Бублики – баранки» (лепка)	совершенствование коммуникативных, речевых, компетенций детей	
Март	мини – музей в группе «Национальная кукла»	Подведение итогов	
	Досуг «Международный женский день»		
	Презентация опыта работы по проекту на педсовете		
	выставка Книжки-малышки или папки «Что за прелесть эти сказки»)		

Отчёт по проекту «Фольклор и малыши»

В рамках годовой задачи по формированию у дошкольников чувства принадлежности к малой родине и Отечеству, предпосылок гражданско – патриотической позиции в первой младшей группе «Капитошка» был проведён проект «Фольклор и малыши».

Если знакомить детей, начиная с раннего возраста с родной культурой, произведениями устного народного творчества, родной речью, то это будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины.

Цель проекта:

Активизировать применение устного народного творчества в работе с детьми раннего возраста в ДОУ, в результате чего:

- 100% детей будут использовать в своей самостоятельной художественно – речевой деятельности малые формы фольклора;
- 100% детей будут передавать словом, действием, жестом содержание песни, потешки, сказки;
- 100% воспитанников будут активно с интересом играть в народные подвижные игры, водить хороводы; участвовать в развлечениях с фольклорной направленностью;
- 100% детей будут знать сказки и сказочных героев, узнавать их в произведениях изобразительного искусства, игрушках;
- 80% родителей будут проявлять интерес к образовательному процессу, принимать активное участие в мероприятиях.

На подготовительном этапе была составлена схема реализации проекта, был осуществлён подбор методической литературы, составлен перспективный

план, проведено анкетирование родителей с целью выявления уровня знаний по данной теме. Была составлена картотека потешек, используемых в режимных моментах, картотека народных подвижных, пальчиковых игр на основе фольклора. Был оформлен родительский уголок в соответствии с темой проекта (консультации «Роль сказки в развитии и воспитании ребёнка», «Роль фольклора в формировании культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста», «Влияние потешки на процесс формирования словаря у детей раннего возраста»; папки – передвижки: «Роль фольклора в развитии детей», «Потешки о гигиене», картотека потешек с рекомендациями по их применению). Была пополнена предметно – развивающая среда в группе (изготовлены книжки – самodelки по устному народному творчеству, организован мини – музей «Народная игрушка «Забавушка», оснащён музыкальный уголок народными инструментами (балалайка, трещётка, гусли, дудочки деревянные, шумовые инструменты; игровой центр предметами старинной утвари (самовар, глиняный горшок, чугунок, расписные платки, коврики, старинный утюг, прялка...); в уголок ряженья силами родители были сшиты: девочкам - русский народный сарафан и платок на голову, мальчикам – косоворотки; пополнена фонотека дисками и аудиокассетами с русскими народными сказками, потешками.

Работа осуществлялась по пяти основным образовательным разделам. По социально – коммуникативному развитию были организованы игры – драматизации по сказкам: «Теремок», «Репка». Мы провели с детьми сюжетно – ролевые игры: «Печем пирожки для героев сказки «Теремок», «Герои сказок заболели». Была организована экскурсия в «Русскую избу» ДОУ «Сказочное путешествие с матрешкой в русскую избу». Ребята узнали, чем топили печь, попробовали даже сами рубить дрова, узнали из какой посуды кушали наши предки, познакомились с самоваром. Воспитатели познакомили детей также с народными инструментами: гусли, балалайка, узнали, как они звучат. Рассмотрели люльку, спели колыбельную, помогая маме – кукле в русском народном сарафане, уложить ребёнка. Рассмотрели с детьми также народные игрушки, с которыми играли наши предки. В вечернее время состоялся ситуативный разговор по безопасному поведению с огнём с использованием потешки «Кошкин дом». Была проведена дидактическая игра «Водичка, водичка, умой мое личико».

Работая по области «Речевое развитие», мы рассказали детям русские народные сказки и побеседовали по их содержанию: «Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Репка», «Курочка Ряба», «Гуси лебеди»; мы рассмотрели с детьми иллюстрации к сказкам в альбоме «Что за прелесть эти сказки»; разучили потешки «Солнышко – ведрышко», «Ай ду – ду...», Как у нашего кота, «Петушок»; прослушали аудио – записи р. н. сказок «Маша и медведь», «Курочка Ряба», «Колобок», потешки, колыбельные. Была проведена НОД: «Чтение русской народной потешки «Заяц Егорка» (коммуникация), «Заучивание русской народной потешки «Как у нашего кота» (ознакомление с художественной литературой), «Чтение потешки «Пошёл котик на торжок...» (коммуникация), «Рассказывание сказки «Колобок» (ознакомление с литературой). Мы широко использовали потешки в режимных процессах.

Играли с детьми в словесно – дидактические игры «Курочка Ряба», «Волк и козлята», «Опиши матрёшку». Дети с удовольствием играли в настольно – печатные игры «Расскажи сказку», «Герои любимых сказок», «Угадай сказку». Были проведены вечера – развлечения по загадыванию и отгадыванию загадок д/и «Катины друзья», д/и «Узнай сказку». Состоялся ситуативный разговор «д/и «Чудесный мешочек», «д/и «Чудесный сундучок». Воспитатели показали детям театр по р. н. сказкам: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок». Была оформлена в книжном уголке выставка русских народных сказок. Силами воспитателей и родителей речевой центр «Говорушки» пополнился альбомом с иллюстрациями к русским народным сказкам «Что за прелесть эти сказки», настольно – печатными играми, была составлена картотека потешек, пополнена фонотека группы дисками, аудио – кассетами с р. н. сказками, потешками, колыбельными. В группе появился музыкально – театральный уголок, который пополнился разными видами театра (пальчиковый театр по сказке «Волк и козлята», «Теремок», кукольный театр «Маша и медведь», настольный театр «Колобок», театр на фланелеграфе «Курочка Ряба».

Работая по области «Физическое развитие» были разучены подвижные игры «У медведя во бору», «Карусели», «Ровным кругом», «Мы топаем ногами», «Подарки», «Лохматый пёс», «Пузырь», «Солнышко и дождик», «Каравай», «Зайка серенький сидит...», «Кошки – мышки», «Флажок». Были проведены физкультминутки: «Репка», «Теремок», «В огороде репка», «Печка»; пальчиковые игры «Сорока», «Пальчик, пальчик, где ты был?». По утрам проводилась утренняя гимнастика на основе русской народной хороводной игры «Заинька вокруг сада». Во второй половине дня проводились физкультурные занятия по сказке «Волк и семеро козлят» и по сказке «Теремок». Для развития мелкой моторики проводилась д/и «Шнуровка» (по мотивам р. н. сказок) «Колобок». Воспитатель составила картотеку русских народных подвижных игр, сказочных физкультминуток, пальчиковых игр, комплекс утренней гимнастики и физкультурных занятий, обновила игры – шнуровки.

Работая по области «Познавательное развитие» была проведена НОД «Матрёшки собираются на праздник» (конструирование), «Приключение матрёшек» (сенсорика), «Знакомство с русской избой» (ознакомление с окружающим), «Подарок для Дуни» (знакомство с народными игрушками). Были организованы настольно – печатные игры «Курочка Ряба», «Репка» (по типу «Закрой окошко») (ФЭМП), «Найди матрёшку» (сенсорика), «Три медведя» (сенсорика), «Украсим Дуняше сарафан» (сенсорика) «Любимые сказки» (пазлы), «Угадай, что за сказка?», «Кубики» (по мотивам р. н. сказок). Проводились дидактические игры «Найдём матрёшкам косыночки» (сенсорика), «Расставь матрёшек на дорожке» (сенсорика), «Весёлые матрёшки» (сенсорика), «Напоим матрёшек чаем» (сенсорика). Дети с удовольствием рассматривали и беседовали по содержанию: иллюстрации в книгах по теме «Русская изба», дымковские игрушки, иллюстраций к русским народным сказкам, народные предметы, связанных с предметами русского быта. Дети просмотрели видеофильм по сказкам «Теремок», «Волк и козлята», «Гуси лебеди». Для

реализации проекта по данной области воспитатель изготовила макет русской избы (печь, сундук, старинная посуда, ухват), приобрели расписные платки, народные костюмы (платки, рубахи), настольно печатные игры «Курочка Ряба», «Репка», «Найди матрёшку», «Три медведя», «Украсим Дуняше сарафан», обновили «Любимые сказки», сделали подборку иллюстраций в книгах по теме «Русская изба», иллюстраций к р. н. сказкам, изготовили из солёного теста дымковские игрушки, приобрели предметы русского быта, диски с р. н. сказками.

Проводя работу по области «Художественно - эстетическое развитие», мы предлагали детям раскраски по теме: «Сказки», «Дымковские игрушки», «Матрёшки», была проведена НОД по темам: «Бублики – баранки» (лепка), «Украсим деревянные ложки (рисование), «Украсим тарелочку» (рисование), «Пирожок для котика» (по мотивам р. н. песенки «Пошёл котик на торжок...» (лепка). Мы рассмотрели с детьми иллюстрации художника В. Васнецова к русским народным сказкам. В качестве итогового мероприятия была проведена аппликация «Украсим матрёшкам сарафан» (коллективное панно), «Ярмарка. Дымковская игрушка» (коллективная работа по рисованию). Проводились игры с русскими народными инструментами в музыкальном уголке: д/и «Угадай, на чём играет зайчик», «Оркестр». Для реализации проекта по данной области уголок ИЗО дополнили раскрасками по темам: Сказки», «Дымковские игрушки», «Матрёшки»; изображениями тарелок с разными узорами (дымковский, филимоновский узоры, гжель); наборами матрёшек, иллюстрациями художника В. Васнецова к русским народным сказкам. Также, были приобретены в музыкальный уголок р. н. инструменты – гусли, трещётка, деревянные ложки, дудочка, свистульки, бубны.

На заключительном этапе проекта в группе была организована выставка «Книжка – малышка» по устному народному творчеству, организован мини – музей в группе «Народная игрушка «Веселушка». Было проведено открытое мероприятие с детьми для воспитателей ДОУ НОД «В гости к сказке», было проведено совместное развлечение детей с родителями, которое закончилось чаепитием с блюдами русской кухни. Также состоялся заключительный концерт «Ярмарка», на котором дети пели русскую народную песню в сопровождении игры на русских народных инструментах, исполнили р. н. песню – хоровод «Мы вокруг берёзки», играли в р.н. подвижную игру «Карусель», читали потешки. Также мы приняли участие в конкурсе «Приглашение к слоту», проводимом в ДОУ.

В ходе проекта удалось добиться следующих результатов:

- 100% детей используют в своей самостоятельной художественно – речевой деятельности малые формы фольклора;
- 100% детей передают словом, действием, жестом содержание песни, потешки, сказки;
- 100% воспитанников активно с интересом играют в народные подвижные игры, водить хороводы; участвовать в развлечениях с фольклорной направленностью;
- 100% детей знают сказки и сказочных героев, узнают их в произведениях изобразительного искусства, игрушках;

- 80% родителей проявляют интерес к образовательному процессу, принимают активное участие в мероприятиях

Приложение к проекту «Фольклор и малыши»