

**МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»**

**Конспект занятия по познавательному развитию  
«В гостях у сказочницы Матрены»»**

**старшая группа**



**разработал воспитатель – Ляпкало Т.В.  
реализован в ДОУ - 13.04.2023 г.**

**п. Новоселки, 2023 г.**

**Цель:** закрепить знания детей о русских народных сказках, приобщать детей к фольклорному народному творчеству.

**Задачи:**

- Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам.
- Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;
- Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;
- Воспитывать интерес к русским народным сказкам;
- Формировать навык сотрудничества, доброжелательности;
- Воспитывать любовь к фольклорному народному творчеству.

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослого и детей.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Предварительная работа:**

1. Чтение, рассказывание русских народных сказок.
2. Рассматривание иллюстраций к сказкам.
3. Просмотр мультфильмов по теме: «Русские народные сказки».
4. Проведение дидактических игр: «Узнай сказку по картинкам», «Чей головной убор?», «Из какой сказки герой?», «Собери сказку», «Что сначала, что потом?».
5. Разгадывание загадок.
6. Знакомство с народными музыкальными инструментами.

**Оборудование:** Изба оформлена в русском народном стиле, книга – русские народные сказки, сундук, предметы из русских народных сказок, пазлы по волшебным народным сказкам, деревянные ложки на каждого ребенка, сюрприз - персонаж медведь, сказки - раскраски.

### **Ход занятия**

**Сказочница:** Ребята посмотрите, к нам пришли гости, давайте подарим им свои улыбки и скажем здравствуйте!

#### **1. Организационный момент.**

**Сказочница:** Здравствуйте ребята, меня зовут сказочница Матрена! У меня сегодня такое прекрасное настроение, которым я хочу поделиться с вами, через тепло своих ладошек. Кладите свои ладошки на мои и произнесите свое имя, при этом улыбнитесь. Очень приятно.

**Сказочница:** Дружно за руки возьмемся, встанем в хоровод!

В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдём направо,  
А теперь пойдём налево  
В центре круга соберёмся  
И на место все вернёмся.  
Улыбнёмся, подмигнём,  
И играть сейчас начнём. *(Приглашает ребят в избу).*

**Сказочница:** Проходите, гости дорогие, в избу, посидим на лавочке рядком, поговорим ладком.

## **2.Основная часть:**

**Сказочница:** Ребята, а вы любите сказки? А кто такие сказочники? А где хранятся сказки? *(ответ детей)*

**Сказочница:** Посмотрите, у меня есть волшебная книга. Здесь живут самые интересные сказки. Книгу можно открыть и прочитать сказку, но так было не всегда! Раньше люди не умели читать, писать и они придумывали сказки и рассказывали их своим детям. И эти сказки переходили из поколения в поколение, из уст в уста. Что такое уста? *(Ответ детей).*

- Уста - это губы. Поэтому сказки - это устное народное творчество. А почему сказки называются народными? *(Ответ детей).*

**Сказочница:** Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие по русским народным сказкам? *(ответ детей).* Книгу, кладем на хранение в сундук. Полетим мы на воздушных шарах, а как их надуть я вам покажу.

*(Показ сказочницы, как надуть шар).*

**Дыхательная гимнастика:** Давайте надуем шар. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот (ш-ш-ш). *(Руками изображают шар)* - А теперь надо приземлиться. Наши шары начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох (с-с-с).

*(Звучит волшебная мелодия)*

**Сказочница:** В гости сказочка идёт,  
Она встречи с вами ждёт.  
Много сказок есть на свете,  
Сказки эти любят дети.

**Голос из сундука:** В сундучке моём чудесном  
Много сказок, много песен  
Только сказки до поры,  
Спрятались от детворы.  
Вы закройте глаза  
И очутитесь в сказке.

А сундучок поможет нам  
Расставить всё по местам.

*Демонстрация слайдов на экране, иллюстрации русских народных сказок  
(«Репка», «Маша и медведь», «Колобок», «Гуси лебеди» «Теремок»)*

**Голос из сундука:** 1. Что за сказка: кошка, внучка,  
Да ещё собака Жучка  
Деду с бабой помогали  
Корнеплоды собирали? («Репка».)

**Голос из сундука:**2. Все минуточку внимания!  
Сказку я хочу начать.  
Этой сказочки названье  
Поспешите отгадать.  
Не садись на пенёк  
Не ешь пирожок!  
Неси бабушке, неси дедушке! («Маша и медведь»)

**Голос из сундука:** 3. В сказке живёт  
Он не ёжик и не кот,  
Из муки он был печён,  
На сметане был мешён  
На дорожке он катился  
Был он весел, был он смел  
И в пути он песню пел  
Съесть его хотел зайчишка,  
Серый волк и бурый мишка,  
А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую лису  
От неё уйти не смог  
Что за сказка? («Колобок»)

**Голос из сундука:** 4. У Алёнушки сестрицы  
Унесли братишку птицы,  
Та с подружками играла,  
Братца Ваню проморгала. («Гуси-лебеди»)

**Голос из сундука:** 5. Что за домик на опушке  
Дал приют Ежу, Лягушке,  
Мышке, Зайцу, Петуху?  
Дом с трубою наверху,

Из трубы идёт дымок.  
Этот домик — ...(Теремок).

**Голос из сундука:** Вижу, сказки вам читали и героев все узнали.  
Молодцы! Справились с заданием!

**Сказочница:** А теперь мы отдохнем, руки ноги разомнем.

**Физкультминутка «Путешествие по сказкам»** с музыкальным сопровождением. *(дети выполняют движения).*

У Буратино длинный нос *(показывают нос)*  
А у мышки длинный хвост *(показ хвоста)*  
Дядя Степа выше крыши *(руки вверх)*  
Мальчик с пальчик ниже – ниже *(приседание)*  
Чебурашка ушки – ушки *(показ ушей)*  
Поскакали как лягушки *(прыжки)*  
Толстый, толстый бегемот *(руки в стороны)*  
А Кощей наоборот *(руки вместе)*  
Репку тянем, тянем, тянем, вытянуть мы не можем *(показ тянут репку).*

**Сказочница:** Отдохнули, сядем на лавку рядком, да поговорим ладком, сказку почитаем. *(берет из сундука книгу).*

**Сказочница:** Ой, ребята, а в книге «Волшебный переполох!». Все сказки перепутались, подскажите, как правильно сказка называется?

**Игра «Сказочный переполох»** *(Показ слайдов на экране)*

1. «Петушок Ряба» – «Курочка Ряба».
2. «Даша и медведь» – «Маша и медведь».
3. «Волк и семеро котят» – «Волк и семеро козлят».
4. «Петушок и кофейное зернышко» – «Петушок и бобовое зернышко».
5. «Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди».
6. «Лисичка с кастрюлькой» – «Лисичка со скалочкой».
7. «По рыбьему велению» – «По щучьему велению».

**Сказочница:** Молодцы, справились! Волшебные пазлы нужно собрать и про сказку рассказать!

**Дидактическая игра: «Собери и расскажи сказку».**

*(дети выполняют задание, разрезные картинки: «Хаврошечка», «Конек – горбунок»).*

**Сказочница:** Ребята, а в сундучке моем лежат предметы. Расскажите из какой они сказки?

### **Игра «Угадай из какой сказки предметы»**

*(предметы: «Колобок», «Мойдодыр», «По щучьему веленью», «Репка», «Домик Бабы-Яги»).*

**Сказочница:** Молодцы и здесь справились. Давайте покажем, что мы не боимся «Бабы яги!»

### **Пальчиковая гимнастика по мотивам сказок.**

#### **«Бабушка яга».**

В темном лесе есть избушка *(руки над головой в виде крыши)*  
Стоит задом наперед *(повороты головы в одну, в другую сторону)*.  
В той избушке есть старушка *(грозит пальцами обеих рук)*  
Бабушка Яга живет *(руками обхватывают голову и качают ей из стороны в сторону)*  
Нос крючком, *(имитируют нос)*  
Глаза большие *(кулачки в виде бинокля)*  
Словно угольки горят *(покачивают головой)*  
Ух, сердитая какая! *(покачивает головой из стороны в сторону)*  
Дыбом волосы стоят. *(руки тянут вверх).*

**Сказочница.** Садитесь на лавку рядком, да поговорим ладком!  
Посмотрите, а это что? *(Достает из сундучка деревянную ложку)*. Для чего нужна ложка? *(Ответ детей)*.

**Сказочница:** Но на них еще играли, веселили народ. Вот это ручка, это – черпак, куда наливали суп, а вот эта выпуклая часть называется «щечка».

**Сюрпризный момент:** стук в дверь, появляется персонаж Медведь.

**Медведь:** Здравствуйте! А вы Машу не видели? Я хотел с ней поиграть.

**Сказочница:** Миша, а вот ребята, с ними поиграй!

**Медведь:** Очень буду рад! Научу вас ребята, как играть на ложках.

**Первое упражнение – «Длинные - короткие».** Длинные удары мы стучим медленно, ну а если короткие, то быстро. Повторяйте за мной *(дети играют по показу сказочного персонажа)*

**Второе упражнение - «Часики» –** вытягиваем руки в стороны, и по кругу как солнышко, стучим ложками быстро, поднимаем руки вверх в одну сторону, потом в другую.

**Сказочница:** А теперь повторим нашу игру под русскую народную песню «Ах вы сени, мои сени»

**Медведь:** Молодцы ребята! Весело играли, мне понравилось! Держите от меня подарок на память. До свидания! *(Дети благодарят медведя)*.

**Сказочница:** Ну а нам пора возвращаться. Скажем дружно, раз, два, три, нас из сказки верни.

**Рефлексия:**

**Сказочница:** понравилось вам ребята путешествие по русским народным сказкам? А что вам больше всего понравилось? Какой сказочный герой приходил? А из какой сказки медведь?