

МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

**Конспект занятия по познавательному развитию
«В гостях у сказочницы Матрены»»**

старшая группа



**разработал воспитатель – Ляпкало Т.В.
реализован в ДОУ - 13.04.2023 г.**

п. Новоселки, 2023 г.

Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках, приобщать детей к фольклорному народному творчеству.

Задачи:

- Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам.
- Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;
- Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;
- Воспитывать интерес к русским народным сказкам;
- Формировать навык сотрудничества, доброжелательности;
- Воспитывать любовь к фольклорному народному творчеству.

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Форма деятельности: совместная деятельность взрослого и детей.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Предварительная работа:

1. Чтение, рассказывание русских народных сказок.
2. Рассматривание иллюстраций к сказкам.
3. Просмотр мультфильмов по теме: «Русские народные сказки».
4. Проведение дидактических игр: «Узнай сказку по картинкам», «Чей головной убор?», «Из какой сказки герой?», «Собери сказку», «Что сначала, что потом?».
5. Разгадывание загадок.
6. Знакомство с народными музыкальными инструментами.

Оборудование: Изба оформлена в русском народном стиле, книга – русские народные сказки, сундук, предметы из русских народных сказок, пазлы по волшебным народным сказкам, деревянные ложки на каждого ребенка, сюрприз - персонаж медведь, сказки - раскраски.

Ход занятия

Сказочница: Ребята посмотрите, к нам пришли гости, давайте подарим им свои улыбки и скажем здравствуйте!

1. Организационный момент.

Сказочница: Здравствуйте ребята, меня зовут сказочница Матрена! У меня сегодня такое прекрасное настроение, которым я хочу поделиться с вами, через тепло своих ладошек. Кладите свои ладошки на мои и произнесите свое имя, при этом улыбнитесь. Очень приятно.

Сказочница: Дружно за руки возьмемся, встанем в хоровод!

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево
В центре круга соберёмся
И на место все вернёмся.
Улыбнёмся, подмигнём,
И играть сейчас начнём. *(Приглашает ребят в избу).*

Сказочница: Проходите, гости дорогие, в избу, посидим на лавочке рядком, поговорим ладком.

2.Основная часть:

Сказочница: Ребята, а вы любите сказки? А кто такие сказочники? А где хранятся сказки? *(ответ детей)*

Сказочница: Посмотрите, у меня есть волшебная книга. Здесь живут самые интересные сказки. Книгу можно открыть и прочитать сказку, но так было не всегда! Раньше люди не умели читать, писать и они придумывали сказки и рассказывали их своим детям. И эти сказки переходили из поколения в поколение, из уст в уста. Что такое уста? *(Ответ детей).*

- Уста - это губы. Поэтому сказки - это устное народное творчество. А почему сказки называются народными? *(Ответ детей).*

Сказочница: Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие по русским народным сказкам? *(ответ детей).* Книгу, кладем на хранение в сундук. Полетим мы на воздушных шарах, а как их надуть я вам покажу.

(Показ сказочницы, как надуть шар).

Дыхательная гимнастика: Давайте надуем шар. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот (ш-ш-ш). *(Руками изображают шар)* - А теперь надо приземлиться. Наши шары начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох (с-с-с).

(Звучит волшебная мелодия)

Сказочница: В гости сказочка идёт,
Она встречи с вами ждёт.
Много сказок есть на свете,
Сказки эти любят дети.

Голос из сундука: В сундучке моём чудесном
Много сказок, много песен
Только сказки до поры,
Спрятались от детворы.
Вы закройте глазки
И очутитесь в сказке.

А сундучок поможет нам
Расставить всё по местам.

*Демонстрация слайдов на экране, иллюстрации русских народных сказок
(«Репка», «Маша и медведь», «Колобок», «Гуси лебеди» «Теремок»)*

Голос из сундука: 1. Что за сказка: кошка, внучка,
Да ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали
Корнеплоды собирали? («Репка».)

Голос из сундука:2. Все минуточку внимания!
Сказку я хочу начать.
Этой сказочки названье
Поспешите отгадать.
Не садись на пенёк
Не ешь пирожок!
Неси бабушке, носи дедушке! («Маша и медведь»)

Голос из сундука: 3. В сказке живёт
Он не ёжик и не кот,
Из муки он был печён,
На сметане был мешён
На дорожке он катился
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка,
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису
От неё уйти не смог
Что за сказка? («Колобок»)

Голос из сундука: 4. У Алёнушки сестрицы
Унесли братишку птицы,
Та с подружками играла,
Братца Ваню проморгала. («Гуси-лебеди»)

Голос из сундука: 5. Что за домик на опушке
Дал приют Ежу, Лягушке,
Мышке, Зайцу, Петуху?
Дом с трубою наверху,

Из трубы идёт дымок.
Этот домик — ...(Теремок).

Голос из сундука: Вижу, сказки вам читали и героев все узнали.
Молодцы! Справились с заданием!

Сказочница: А теперь мы отдохнем, руки ноги разомнем.

Физкультминутка «Путешествие по сказкам» с музыкальным сопровождением. *(дети выполняют движения).*

У Буратино длинный нос *(показывают нос)*
А у мышки длинный хвост *(показ хвоста)*
Дядя Степа выше крыши *(руки вверх)*
Мальчик с пальчик ниже – ниже *(приседание)*
Чебурашка ушки – ушки *(показ ушей)*
Поскакали как лягушки *(прыжки)*
Толстый, толстый бегемот *(руки в стороны)*
А Кощей наоборот *(руки вместе)*
Репку тянем, тянем, тянем, вытянуть мы не можем *(показ тянут репку).*

Сказочница: Отдохнули, сядем на лавку рядком, да поговорим ладком, сказку почитаем. *(берет из сундука книгу).*

Сказочница: Ой, ребята, а в книге «Волшебный переполох!». Все сказки перепутались, подскажите, как правильно сказка называется?

Игра «Сказочный переполох» *(Показ слайдов на экране)*

1. «Петушок Ряба» – «Курочка Ряба».
2. «Даша и медведь» – «Маша и медведь».
3. «Волк и семеро котят» – «Волк и семеро козлят».
4. «Петушок и кофейное зернышко» – «Петушок и бобовое зернышко».
5. «Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди».
6. «Лисичка с кастрюлькой» – «Лисичка со скалочкой».
7. «По рыбьему велению» – «По щучьему велению».

Сказочница: Молодцы, справились! Волшебные пазлы нужно собрать и про сказку рассказать!

Дидактическая игра: «Собери и расскажи сказку».

(дети выполняют задание, разрезные картинки: «Хаврошечка», «Конек – горбунок»).

Сказочница: Ребята, а в сундучке моем лежат предметы. Расскажите из какой они сказки?

Игра «Угадай из какой сказки предметы»

(предметы: «Колобок», «Мойдодыр», «По щучьему веленью», «Репка», «Домик Бабы-Яги»).

Сказочница: Молодцы и здесь справились. Давайте покажем, что мы не боимся «Бабы яги!»

Пальчиковая гимнастика по мотивам сказок.

«Бабушка яга».

В темном лесе есть избушка *(руки над головой в виде крыши)*
Стоит задом наперед *(повороты головы в одну, в другую сторону)*.
В той избушке есть старушка *(грозит пальцами обеих рук)*
Бабушка Яга живет *(руками обхватывают голову и качают ей из стороны в сторону)*
Нос крючком, *(имитируют нос)*
Глаза большие *(кулачки в виде бинокля)*
Словно угольки горят *(покачивают головой)*
Ух, сердитая какая! *(покачивает головой из стороны в сторону)*
Дыбом волосы стоят. *(руки тянут вверх).*

Сказочница. Садитесь на лавку рядком, да поговорим ладком!
Посмотрите, а это что? *(Достает из сундучка деревянную ложку)*. Для чего нужна ложка? *(Ответ детей)*.

Сказочница: Но на них еще играли, веселили народ. Вот это ручка, это – черпак, куда наливали суп, а вот эта выпуклая часть называется «щечка».

Сюрпризный момент: стук в дверь, появляется персонаж Медведь.

Медведь: Здравствуйте! А вы Машу не видели? Я хотел с ней поиграть.

Сказочница: Миша, а вот ребята, с ними поиграй!

Медведь: Очень буду рад! Научу вас ребята, как играть на ложках.

Первое упражнение – «Длинные - короткие». Длинные удары мы стучим медленно, ну а если короткие, то быстро. Повторяйте за мной *(дети играют по показу сказочного персонажа)*

Второе упражнение - «Часики» – вытягиваем руки в стороны, и по кругу как солнышко, стучим ложками быстро, поднимаем руки вверх в одну сторону, потом в другую.

Сказочница: А теперь повторим нашу игру под русскую народную песню «Ах вы сени, мои сени»

Медведь: Молодцы ребята! Весело играли, мне понравилось! Держите от меня подарок на память. До свидания! *(Дети благодарят медведя)*.

Сказочница: Ну а нам пора возвращаться. Скажем дружно, раз, два, три, нас из сказки верни.

Рефлексия:

Сказочница: понравилось вам ребята путешествие по русским народным сказкам? А что вам больше всего понравилось? Какой сказочный герой приходил? А из какой сказки медведь?