

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» п. Новоселки муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «Солнышко»
п. Новоселки»
Протокол № 3 от 13.03.2025 г.



Камалова
Людмила
Ивановна

Подписан цифровой подписью: Камалова
Людмила Ивановна
DN: O="МДОУ "детский сад "Солнышко"
п. Новоселки", CN=Камалова Людмила
Ивановна, E=sadiknovoseki@rambler.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2025.03.26 09:24:20+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.0

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

П. НОВОСЕЛКИ»

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.	4
1.2. Воспитательная работа.	5
1.3. Дополнительное образование.	7
II. Оценка системы управления организации.	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	10
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).	13
V. Оценка качества кадрового обеспечения.	14
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	18
VII. Оценка материально-технической базы.	19
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	21

Введение

Самообследование МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки» (далее – МДОУ) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проведена оценка воспитательно - образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, состояния материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) и размещается на официальном сайте МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки» в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

<i>№ п/п</i>	<i>Общие сведения</i>	
1	Наименование образовательной организации по Уставу	Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки муниципального образования «Мелекесский район Ульяновской области» Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки
2	Руководитель	Заведующий – Камалова Людмила Ивановна

3	Адрес организации	433529, Ульяновская область, Мелекесский район, п. Новоселки, улица Крупской, 1.
4	Телефон	Телефон: 8(84235) 91- 6 - 52
5	Адрес электронной почты Адрес сайта в сети Интернет:	электронная почта (E-mail): sadiknovoselki@rambler.ru https://ds-solnyshko-novoselki-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
6	Учредитель	Администрация муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области Адрес учредителя: 433508, Россия, Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Хмельницкого д.93, тел.: 8(84235)2-71-73, e-mail: talex@t.ist.ru
7	Дата создания	1977 год
8	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 07.12.2016 г. № 3065, серия 73ЛО1, № 0001608, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2768 кв. м, из них площадь помещений, используемых для непосредственно для нужд образовательного процесса, 2768 кв. м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы группы - с 7.00 ч. до 19.00 ч.

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад в 2024 году посещали 126 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду было сформировано 7 групп, из них: 4 группы общеразвивающей направленности:

1. ранняя Б - I первая младшая группа – 23 человек;
2. ранняя А - I первая младшая группа – 14 человек;
3. II младшая – средняя группа – 28 человек;
4. Старшая – подготовительная разновозрастная группа – 22 человек.

И 3 группы компенсирующей направленности:

1. группа компенсирующей направленности «Старшая – подготовительная» – 15 человек;
2. группа компенсирующей направленности «II младшая - средняя» – 15 человек;
3. группа компенсирующей направленности ««II средняя» – 9 человек;

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Заведующего от 31.08.2023 № 40 (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи велась на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Заведующего от 28.08.2024 № 39 (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.2. Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО Детского сада. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада: проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	88%
Неполная с матерью	12	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	16%
Два ребенка	38	37%
Три ребенка и более	47	47%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили:

- «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья»: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир», посвященный Году семьи, тематика выступлений участников «Семья – источник вдохновения».

Для взаимодействия с родителями реализовали:

- Досуговые мероприятия с участием родителей:
 - театрализация родителями русской народной сказки «Репка», «Теремок»
 - 23 февраля - День защитника Отечества;
 - семейные посиделки «Не нужен и клад, коли в семье лад»;
 - 8 Марта – Международный женский день;
 - празднование Масленицы;
 - спортивный семейный праздник «За здоровьем всей семьей!»;
 - спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья!»; «Мы растём здоровыми!»
 - «День семьи, любви и верности».
- Родительские собрания в нетрадиционной форме:
 - «Поиграй со мною в сказку» (мастер – класс для родителей по изготовлению театра дома всей семьей из разного подручного материала);
 - «Семейные ценности и их роль в воспитание ребенка»;
 - «Русские народные праздники и традиции, как одна из семейных ценностей».
- Совместный проект «Родословная моей семьи». В рамках него предусмотрели микро - форматы участия: совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; выпуск семейных альбомов «Моя дружная семья».

1.3. Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1	Художественное					
1.1	Маленькая страна	Кружок	5 – 7 лет	24	21	+
2	Естественнонаучное					

2.1	Юный эколог	Кружок	5-7 лет	12	11	+
-----	-------------	--------	---------	----	----	---

Наблюдается незначительное снижение численности детей, занятых дополнительным образованием в Детском саду в сравнении с 2023 годом.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами дошкольного образования, а также дополнительными образовательными программами.

Образовательный процесс ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей и включает разнообразные формы и методы обучения. В рамках данного процесса обеспечивается тесное взаимодействие между воспитателями, специалистами и родителями.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривает локальные нормативные акты образовательной организации, касающиеся взаимодействия с родителями, и вносит предложения по их корректировке и дополнению. • Участвует в обсуждении направлений и содержания образовательной деятельности, а также в планировании и реализации мероприятий по защите прав и интересов детей и их законных представителей. • Заслушивает отчеты руководства о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования. Участвует в подведении итогов работы учреждения за учебный год в контексте взаимодействия с родителями. • Принимает информацию и отчеты педагогических работников о состоянии здоровья воспитанников, выполнении образовательной программы и готовности к

	<p>школьному обучению.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывает поддержку образовательной организации в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении. Содействует организации совместных мероприятий с родителями.
--	---

Вывод: структура и система управления дошкольного образовательного учреждения соответствуют специфике его деятельности. Они обеспечивают устойчивое функционирование и способствуют развитию инициативности всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО, разработанной в соответствии с ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг в каждой возрастной группе проводился с использованием диагностических карт освоения программ ДО. В группах общеразвивающей и компенсирующей направленности использовались карты, разработанные Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» и «Диагностика индивидуального развития детей 3-7 лет с ТНР», разработанные автором в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты качества освоения Программ дошкольного образования на конец 2024 года

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Высокий	15 – 15%	47-46%	5-5%	48-47%	14-14%	57-56%	4-4%	54-53%	6-6%	55-54%

Средний	65-64%	49-48%	68-67%	45-44%	64-63%	36-35%	73-72%	39-38%	74-73%	42-41%
Низкий	21-21%	6-6%	28-28%	9-9%	23-23%	9-9%	24-24%	9-9%	21-21%	5-5%

Вывод: в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования в 2023–2024 учебном году была зафиксирована положительная динамика развития воспитанников. Дети продемонстрировали сформированные умения и навыки, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, на допустимом и оптимально допустимом уровнях.

Результаты готовности обучающихся к школе.

Каждый год педагогом-психологом в начале года - в сентябре и в конце года - в мае проводится обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Количество обследуемых детей в 2024 году – 26.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

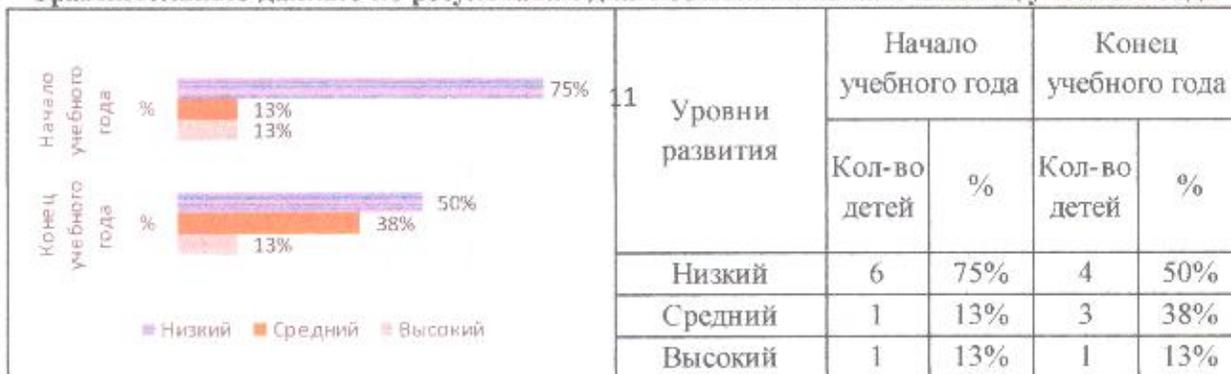
Результаты по подготовительной группе общеразвивающей направленности

Сравнительные данные по результатам диагностики на начало и конец учебного года



Результаты по подготовительной группе компенсирующей направленности

Сравнительные данные по результатам диагностики на начало и конец учебного года



Вывод: У большинства детей групп наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов по сравнению с началом учебного года.

Динамика результативности коррекционной работы.

В результате логопедического обследования всех компонентов речи детей 3 - 7 лет и заключений территориальной ЦПМПК г. Ульяновска в Детском саду в течение 2023 – 2024 учебного года было направлено 39 детей, для которых были рекомендованы занятия с учителем – логопедом:

- 15 – воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет;
- 15 – воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет;
- 09 – воспитанников в возрасте от 4 до 5 лет.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучались по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

В Детском саду созданы специальные условия, адаптированные для обучения воспитанников с ТНР:

- индивидуальное обучение с учетом особенностей каждого ребенка;
- квалифицированные специалисты (учитель - логопед, педагог - психолог);
- современные методики и оборудование;
- комфортная и поддерживающая среда;
- тесное взаимодействие с родителями и семьей.

Коррекционная работа в 2024 году (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023 - 2024 учебный год и осуществлялась с использованием АОП ДО Детского сада и рабочей программой учителя - логопеда.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий, расписанием индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, графиком работы и циклограммой рабочей недели.

С каждым ребенком в течение года проводились индивидуальные занятия по коррекционному плану, составленному на основе анализа речевой карты ребенка.

В 2024 году деятельность логопедической службы Детского сада была интенсивной и результативной, что подтверждается итогами заключительной диагностики. В рамках всех направлений проводилась систематическая работа по поддержке детей с речевыми нарушениями.

На 2025 год запланированы мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров, специализирующихся в области логопедии и коррекционной педагогики, с акцентом на работу с детьми с ТНР. Также предусмотрена модернизация материально-технической базы логопедических кабинетов, включающая обновление оборудования и обеспечение учебно-методическими материалами. Данные инициативы

направлены на повышение качества образовательных услуг и обеспечение поддержки детей с особыми образовательными потребностями.

Вывод: результаты педагогического анализа подтверждают хорошее качество подготовки обучающихся. Большинство детей демонстрируют средний и высокий уровни развития, что свидетельствует о значительных успехах в их обучении и воспитании. Прогрессирующая динамика на конец учебного года указывает на эффективность образовательной программы и методов работы педагогов. Детский сад обеспечивает всестороннее развитие детей и готовит их к успешному продолжению обучения на следующих ступенях образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является - игра.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводились по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Образовательная деятельность осуществлялась в первую и во вторую половину дня. Допускалось проведение образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывалась в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводились физкультурные

и музыкальные занятия. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач использовались как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детском саду воспитывались 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагогом – психологом был организован мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в годовой план работы 2023 – 2024 учебного года добавили профилактические и просветительские мероприятия:

- разработка памяток, буклетов, листовок для родителей по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО;
- мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО;
- оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится на основе установленных нормативных требований и методических рекомендаций, что

обеспечивает высокое качество и эффективность обучения, а также всестороннее развитие детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека:

- Заведующий – 1 человек;
- Педагогический коллектив Детского сада: 16 человек, из них: воспитатели – 9 человек.; специалисты – 7 человек, из них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель – логопед - 2, педагог – психолог – 1, педагог доп. образования – 1.
- Учебно – вспомогательный персонал: 5 человек;
- Обслуживающий персонал: 11 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

Таблицы с характеристиками педагогического состава Детского сада.

Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст	2023	2024
Общее кол-во педагогов	15 человек	16 человек
до 30 лет – 0 чел. (0 %);	0 чел. (0 %);	0 чел. (0 %);
от 30 до 34 лет	4 чел. (26 %);	4 чел. (25 %);
от 35 до 39 лет	3 чел. (20 %);	3 чел. (19 %);
от 40 до 44 лет	1 чел. (7 %);	1 чел. (6 %);
от 45 до 49 лет	-	2 чел. (12,5 %)
от 50 до 54 лет	3 чел. (20 %)	2 чел. (12,5 %)
от 55 до 59 лет	3 чел. (20 %);	3 чел. (19 %);
от 60 до 64 лет и старше	1 чел. (7)%.	1 чел. (6)%.

Распределение педагогических работников стажу работы

Стаж	2023	2024
Общее кол-во педагогов	15 человек	16 человек
до 5 лет	5 чел. - 33 %	1 чел. - 6 %
от 5 до 10 лет	3 чел. - 20 %	2 чел. 12,5%
от 10 до 15 лет	-	3 чел. - 19 %
От 15 до 20 лет	4 чел. - 27 %	2 чел. - 12,5 %
Больше 20 лет	3 чел. - 20 %	8 чел. - 50 %

Уровень образования педагогических кадров

год	Общее кол-во педагогов	Уровень образования	
2023	15	Высшее – 9 чел (60 %)	Среднее профессиональное – 6 чел. (40%)
2024	16	Высшее – 11 чел. (69 %) <i>Из них имеют педагогическое образование – 4 педагога (36 %)</i>	Среднее профессиональное – 5 чел. (31%)

Уровень квалификации педагогических кадров.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 человек;
- первую квалификационную категорию — 2 человека: 1 воспитатель; 1 – педагог - психолог.

год	Общее кол-во педагогов	Аттестационные категории			
		Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2023	15	7 чел. – 47 %	5 чел. – 33 %		3 чел. – 20%
2024	16	6 чел – 38 %	6 чел – 38 %		4 чел. – 24 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В Межрегиональном мастер – классе «Развивающая среда как способ воспитания ребенка с особенностями развития», г. Ульяновск, образовательный центр «Рассвет»;
- В Дне открытых дверей в Отделении реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Вектор» ОГБУСО ЦСО "Доверие" мероприятие в рамках проекта «Семейный проект». «Домашний логопед»;
- Во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»;
- Межрегиональном форуме «Храним ценности России в кругу семьи», г. Ульяновск.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в районных методических объединениях:

- «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре татарского народа» на базе МДОУ «Детский сад «Колосок», р. п. Новая Майна;
- «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русского народа и их культуры» на базе МДОУ «Детский сад «Рябинка», р. п. Новая Майна;
- «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре мордовского народа» на базе МДОУ «Детский сад «Тополек», р. п. Новая Майна;
- «Современные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей» с целью систематизации опыта и совершенствования профессионального мастерства педагогов» на базе МДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Сабакеево.

В 2024 году обучились на курсах повышения квалификации 9 педагогов (56 %):

- «Реализация ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - 1 чел.;
- «Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в соответствии с ФОП ДО», Центр онлайн – обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" - 1 чел.;
- «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», онлайн – обучение ООО

«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - 1 чел.;

- *«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО и ФАОП ДО», онлайн – обучение ООО «Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург) - 1 чел.;*
- *«Психолого - педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ», онлайн – обучение ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов - 1 чел.;*
- *«Использование игровых технологий в рамках ФОП», Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург – 1 чел.;*
- *Обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме: «Формирование ключевых компетенций реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в контексте построения единого образовательного пространства», ГБУДПО ВИРО им Н.Ф. Бунакова с применением дистанционных технологий на базе Цифрового образовательного портала Воронежской области – 3 чел.*

Вывод: качество кадрового обеспечения организации соответствует современным требованиям и стандартам. Педагогический коллектив обладает необходимыми компетенциями и мотивацией для успешного выполнения своих обязанностей. Для дальнейшего улучшения качества образовательных услуг рекомендуется продолжать развитие системы повышения квалификации, поддерживать высокий уровень мотивации сотрудников и внедрять инновационные методы управления персоналом.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада, а также в отдельном помещении Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
- персональные компьютеры - 3 единицы;

- ноутбуки - 9 единиц;
 - многофункциональное устройство (МФУ) - 9 единиц;
 - цветные принтеры - 2 единицы;
 - сканер - 1 единица;
 - мультимедийный проектор с экраном - 1 единица;
 - интерактивное оборудование (доска и проектор) - 1 единица.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационная инфраструктура детского сада включает в себя локальную сеть с выходом в Интернет, а также официальный сайт, адаптированный для слабовидящих пользователей.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году были закуплены новые методические материалы для реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В декабре 2024 года в результате повторного мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Детском саду соответствует современным требованиям и стандартам. Оно обеспечивает необходимые ресурсы для организации образовательной деятельности и создает благоприятные условия для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования. В дальнейшем планируется продолжить работу по улучшению методического обеспечения в группах и помещениях учреждения.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога – 1;

- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- библиотека – 1;
- комната природы – 1;
- краеведческий музей – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, кабинета заведующего, методического кабинета, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

В 2024 году были приобретены следующие технические средства и оборудование:

- процессор – 1 единица;
- многофункциональные устройства (МФУ) – 2 единицы;
- цветной принтер – 1 единица;
- ламинатор -1 единица;
- брошюратор - 1 единица;
- устройства для работы с медиа материалами;
- детская игровая мебель;
- игрушки и настольные игры.

В 2024 году был проведен мониторинг инфраструктуры Детского сада. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно в помещении, предназначенном для музыкальных занятий, был установлен новый флагшток.

Информация о соблюдении мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Поэтому, основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в учреждении установлены: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, видеонаблюдение по периметру учреждения, система аварийного освещения.

В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается пропускной режим. Входы в здание учреждения оборудованы электронными замками. Территория по периметру ограждена забором. Со всеми воспитанниками и сотрудниками учреждения регулярно проводятся регулярные занятия по эвакуации из учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Обеспечены необходимые условия для соблюдения пожарной безопасности и охраны труда.

В дальнейшем планируется продолжить работу по улучшению материально-технической базы и образовательной среды с целью улучшения качества предоставляемых услуг. Это включает расширение доступности, обновление оборудования и методического обеспечения в группах и помещениях дошкольного образовательного учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Количество воспитанников, принявших участие в различных мероприятиях (концертах, конкурсах, смотрах, фестивалях и др.)

Год	ДОО	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
2024	67	35	17	35	10

В ноябре 2024 года проведен анкетный опрос родителей «Степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников деятельностью

Детского сада». Получены следующие результаты (проводилось анкетирование 85 родителей):

- доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 94 %;
- доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации — 88 %;
- доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 94 %;
- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 %;
- доля родителей, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	126
в режиме полного дня (8–12 часов)		126
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		126 (100 %)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		39 (33%)
По обучению по образовательной программе дошкольного образования		39 (33%)
По присмотру и уходу		39 (33%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
с высшей		6 (38%)
Первой		6 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		1 (21%)
больше 20 лет		8 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
педагоги		16 (100%)
административно-хозяйственные работники		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Педагоги		16 (100%)
административно-хозяйственные работники		0 (0 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и АООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы:

По итогам работы за 2024 год можно выделить несколько достижений и успешных практик, которые стали основой для дальнейшего развития учреждения:

1. **Создание благоприятной психолого-педагогической среды:**
 - В учреждении сформированы условия, способствующие всестороннему развитию детей.
 - Реализованы программы, направленные на гармоничное развитие личности ребенка.
 - Внедрены методики, которые учитывают индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка.
2. **Эффективная организация детской деятельности:**
 - Проведены мероприятия, направленные на развитие коммуникативных навыков и социализации.
 - Созданы условия для самостоятельной деятельности детей, что способствует формированию у них ответственности и инициативности.
3. **Поддержка творческого потенциала педагогов:**
 - Организованы мастер-классы, семинары и тренинги для повышения квалификации педагогов.

- Увеличена популяризация авторских педагогических подходов и передовых и актуальных профессиональных практик.

Эти достижения стали возможны благодаря слаженной работе коллектива, постоянному стремлению к совершенствованию.

Однако, несмотря на успехи, выявлены некоторые проблемы, которые требуют дополнительного внимания и решения в 2025 году.

Проблемное поле:

- в организации воспитательно - образовательной деятельности используются, в основном, традиционные методы и приемы, педагоги не активно используют инновационные технологии при работе с дошкольниками, которые могли бы сделать процесс обучения более интерактивным и эффективным.
- недостаточная компетентность педагогов в области коррекционной работы с обучающимися с ТНР: уровень компетентности специалистов в области коррекционной работы не всегда соответствует современным требованиям, что затрудняет коррекцию речевых нарушений у детей.
- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, сталкиваются с рядом трудностей. Часть запланированных мероприятий не проводится, что приводит к снижению уровня физической активности и ухудшению общего состояния здоровья воспитанников.

Учитывая результаты работы за прошедший 2024 год, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи на 2025 год:

1. Использование в работе эффективных методик и технологии по всем направлениям развития детей;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционной работы с обучающимися ТНР.
3. Проведение целенаправленной и систематической работы по оздоровлению дошкольников, внедрение в работу с дошкольниками более эффективные форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, программ дошкольного образования.

Перспективы и планы развития.

1. Оптимизация качества и форм образовательного процесса, направленная на устойчивое развитие учреждения с учетом образовательных запросов детей, родителей и общества.
2. Привлечение общественности к управлению образовательным процессом в дошкольном учреждении.
3. Обеспечение безопасности и комфортных условий пребывания детей в дошкольной образовательной организации.
4. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и

общечеловеческих ценностях.

5. Разработка и внедрение новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через освоение современных педагогических технологий и популяризацию передового опыта.
7. Использование информационных ресурсов в управлении дошкольным учреждением и образовательном процессе.
8. Дальнейшее развитие материально-технической базы дошкольного учреждения для создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Заключение:

В целом, работа учреждения в 2024 году была успешной, однако для дальнейшего развития необходимо решить выявленные проблемы и активно внедрять новые подходы в образовательный процесс.

Отчет о результатах самооценки деятельности (самообследования) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки» рассмотрен на заседании педагогического совета от 13. 03. 2025 г., протокол № 3

Заведующий



Л.И. Камалова

В данной книге пронумеровано,
прошнуровано и скреплено

печатью 15 лист (ов)
(пятидцати)

Заведующий МОУ «Детский сад
«Солнышко» г. Новоселки»

Л. И. Камалова

