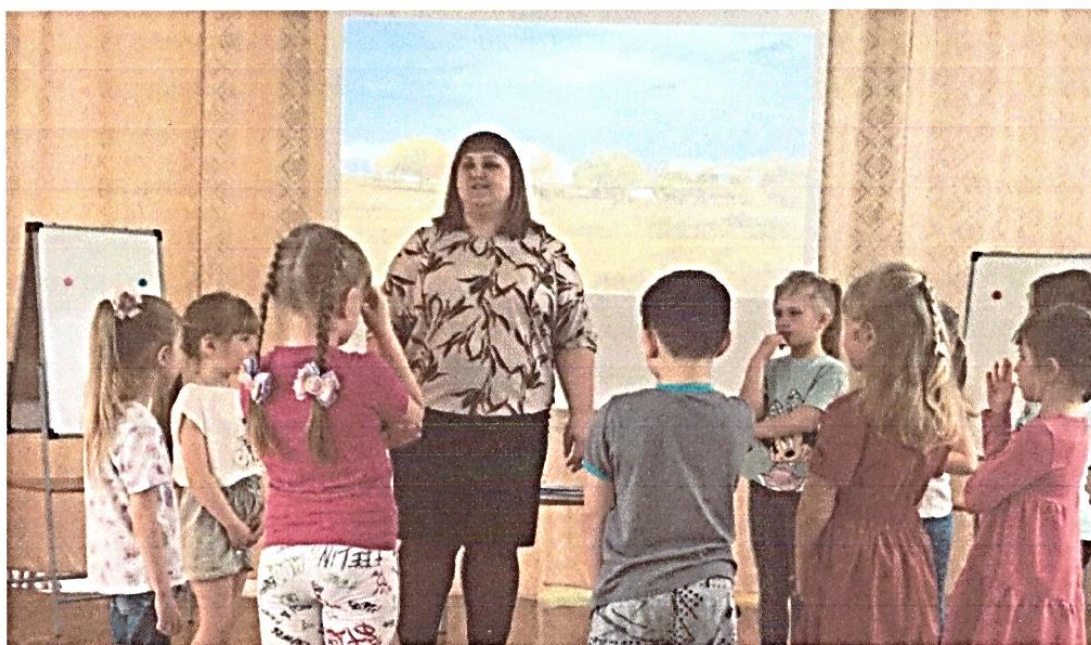


**МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки муниципального
образования «Мелекесский район» Ульяновской области»**

**Конспект образовательной деятельности
«Квест – игра «Путешествие по родному поселку»
подготовительная группа**



**(разработал воспитатель – Байгуллова Е.А.
реализован в ДОУ - 20.04.2022 г.)**

п. Новоселки, 2022 г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности
Квест игра «Путешествие по родному посёлку»
Подготовительная группа

Конспект разработала:
Байгуллова Елена Александровна

Цель: Закреплять и уточнять знания детей о родном селе, его улицах и зданиях.

Задачи:

Развивающие: развивать связную речь, память, внимание, эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к ответу сверстника, воспитывать любовь к своей Родине.

Образовательные: пополнять и активизировать словарный запас, закрепить умение называть свой домашний адрес, формировать гражданскую принадлежность.

Оборудование и материал: Музыкальный центр, песня «С чего начинается родина», Песня из м/ф «Простоквашино», проектор, презентация старого и нового совхоза, фото зданий и улиц нашего совхоза, музыка для игры, спокойная музыка для гимнастики глаз, сердце из красной цветной бумаги, мяч.

Предварительная работа: Беседа о создании нашего совхоза, разучивание стихотворений о родном селе, экскурсии по интересным местам посёлка, знакомство с названиями улиц нашего села, заучивание домашних адресов.

Ход:

(В музыкальный зал под песню «С чего начинается родина» входят дети образуя круг.)

Воспитатель: Дорогие ребята я рада приветствовать Вас в нашем музыкальном зале, давайте с Вами поприветствуем наших гостей.

Все вместе: Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
ДОБРОЕ УТРО!!!

Воспитатель: Ребята, когда мы заходили в зал, звучала песня, которая называется «С чего начинается родина». Как вы понимаете слово родина?

Дети: Родина – это то, где ты родился, вырос, место, где ты живёшь и тут всё для тебя родное.

Воспитатель: Скажите, как называется наша с вами родина.

Дети: Посёлок Новосёлки!

Воспитатель: Давайте послушаем, какой он, наш родной край.

1 ребёнок: Наш посёлок родной замечательный,
В нём много мест красивых и достопримечательных!
Жители у нас хорошие, доброжелательные!
Кто ещё не побывал здесь, в гости приезжайте!

2 ребёнок: А природа нашего края восхитительна!
Есть поля, луга, леса вместительные!
Травы, ягоды, грибы,
Всё что нужно для души!

3 ребёнок: Алея славы, есть в посёлке нашем,
Знает это, стар и млад!
Уважаем память павших,
И достойных всех наград!

(Звучит песня из м/ф «Простоквашино», в зал заходит почтальон Печкин.)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто это к нам идёт?

Дети: Почтальон Печкин.

Печкин: Здравствуйте ребята! Я почтальон Печкин, принёс вам посылку, только я её вам не отдам! Потому что у вас документов нет! Да, вы наверное, даже имя своё и фамилию ещё не знаете!

Воспитатель: Нет, почтальон Печкин, ребята у нас уже взрослые и всё знают! Ребята скажите, как вас зовут?

(Дети называют по очереди своё имя и фамилию.)

Воспитатель: Ну, теперь отдашь нам посылку?

Почтальон: Ну, ладно, вы и правда большие, отдам Вам посылку, но не сразу! Я ж к Вам как попал? Мне незнайка карту вашего посёлка передал, сказал, вы сами её сделали и ему подарили! Я пока добирался до вашего детского сада, заметил, что в вашем селе много разных зданий, улиц, дорог. Раньше я бывал в вашем посёлке, давно – давно, но тут всё по-другому было. А теперь вон, много нового и интересного. Без этой карты я бы вас и не нашёл сейчас. Вот я и подумал, может вы мне расскажите про свой посёлок, так сказать экскурсию проведёте! А то не отдам Вам посылку.

Воспитатель: Ну подожди Печкин, почему сразу не отдам. Думаю, ребята не против показать тебе наш посёлок, они хорошо знают свой родной край! Согласны ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда предлагаю отправиться в путешествие по родному посёлку! Почтальон Печкин присоединяйся к нам!

По посёлку мы шагаем!

Много видим! Много знаем!

Смотрим вправо! Смотрим влево!

Стоп! На экран посмотрим все мы!

Воспитатель: И так, наша первая остановка!

(Дети рассказываются на стульчики.)

1 остановка: история нашего села.

Почтальон: А вы даже знаете историю создания вашего посёлка?

Воспитатель: Конечно ребята знают, послушай и ты, как всё начиналось...

Ребёнок: Наш посёлок был создан в чистом поле 93 года назад. Раньше на месте нашего посёлка была только степь и овраги! Здесь не было домов, полей, прудов. Первые люди, приехавшие в наш посёлок, сразу начали заниматься выращиванием растений, а жили они в палатках. В посёлок постоянно прибывали новые люди и для всех находилась работа. В домах стало появляться электричество. Вскоре вырос целый посёлок, начали разводить крупнорогатый скот, овец. Стали возводиться новые здания, школа, садик, больница. Вот так появился наш посёлок городского типа.

Воспитатель: Мы узнали историю нашего села, предлагаю отправиться дальше!

**По посёлку мы шагаем!
Много видим! Много знаем!
Смотрим вправо! Смотрим влево!
Стоп! На экран посмотрим все мы!**

2 остановка: улицы нашего села.

Воспитатель: Ребята, у нас правда большой посёлок и в нём много улиц. На картинках изображены улицы на которых мы с вами бывали и они нам знакомы!

1 ребёнок: Эта улица Крупская, на ней находится наш детский сад! А также парк, в котором находится памятник погибшим войнам Великой Отечественной войны нашего села и сельский клуб.

2 ребёнок: Это улица Советская, на этой улице стоят самые первые этажные дома, построенные в нашем посёлке. А ещё на этой улице расположен сбербанк, музей совхоза и магазин, в котором продаётся продукция нашего посёлка.

3 ребёнок: Эта улица Уткина, на этой улице недавно был построен новый дом, в котором я сейчас проживаю.

4 ребёнок: Эта улица Гагарина, главная улица нашего посёлка, начинается она со здания дирекции нашего посёлка. На этой улице много многоэтажных домов и магазинов.

5 ребёнок: Эта улица Октябрьская, на этой улице расположены, администрация, почта, парикмахерская, а прямо напротив расположен небольшой парк.

6 ребёнок: Эта улица называется Новый Микрорайон, эта улица начала строиться одновременно со школой. Изначально этот микрорайон строился для учителей работающих в нашей школе. Ещё на этой улице проживала

всеми известная Леонтьевна Валентина Михайловна, ведущая спокойной ночи малыши.

7 ребёнок: Эта улица набережная, на ней расположены только частные дома, люди, которые проживают в этих домах, имеют свои огороды, для посадки растений, а ещё занимаются животноводством.

8 ребёнок: Это улица полевая, это улица не большая, но на этой улицы находится самый большой жилой дом нашего посёлка, он состоит из 5 этажей и пяти подъездов.

9 ребёнок: это улица строительная, она очень маленькая. На этой улице находится детская школа искусств, а в этом здании раньше была аптека.

Воспитатель: Печкин предлагаю тебе пройтись вместе с нами по улицам нашего посёлка.

Физ. Минутка.

По посёлку мы идем (маршируют)

Звонко песенку поем (хлопают в ладоши)

Мы по улицам шагаем (маршируют)

Ноги ровно поднимаем (маршируют, вытягивая носочки)

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повернулась голова (поворачивают голову вправо)

Руки вверх и ноги шире

Прыгнем вместе высоко

И побегаем легко (бег на месте).

Игра «Свой домашний адрес».

Почтальон: У вас посёлок большой и улиц много! Можно и заблудиться! А вы хорошо знаете свой домашний адрес?

Дети: Да!

Почтальон: Сейчас я проверю. Вам нужно передавать друг другу мяч по кругу, когда музыка останавливается, ребенок, у которого в руках оказывается мяч, называет свой домашний адрес.

Воспитатель: Ну почтальон Печкин и с этим заданием, ребята хорошо справились! Давайте отправляться дальше!

По посёлку мы шагаем!

Много видим! Много знаем!

Смотрим вправо! Смотрим влево!

Стоп! На экран посмотрим все мы!

3 остановка: «В нашем посёлке есть...»

Воспитатель: Ребята в нашем посёлке есть всё, что необходимо человеку. Есть то, куда мы ходим каждый день, есть те места, которые мы посещаем при необходимости, какие та места мы посещали во время экскурсий.

Давайте узнаем о каких местах идёт речь. Только слушайте внимательно и до конца!

В этом домике врачи,
Ждут людей, чтоб их лечить.
Всем они помочь, готовы -
Отпускают лишь здоровых. **(Больница)**

Стоит весёлый, светлый дом.
Ребят проворных много в нём.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. **(Школа)**

Можно здесь купить таблетки
И микстуру заказать.
Витамины выбрать можно,
По рецепту мази взять. **(Аптека)**

Соревнования там проводят,
В футбол играют и хоккей.
Там занимаются спортсмены,
И ты спешి туда скорей. **(Спорт комплекс)**

Почтальон: Чтобы быть здоровыми надо спортом заниматься и правильно питаться! Я всегда занимаюсь спортом и вас сейчас научу! Выходите скорее ко мне!

*(Физ. Минутка спортивная)
Вверх и вниз рывки руками,
Будто машем мы флажками.
Разминаем наши плечи.*

*Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки
меняются.)*

Руки в бок и улыбнись.

Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)

Приседанья начинай.

Не спеши, не отставай. (Приседания.)

А в конце — ходьба на месте,

Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)

Молодцы! Остановитесь! Отдышитесь! Улыбнитесь!

Воспитатель: Печкин спасибо тебе за зарядку, но мы тебе ещё не всё показали! Посмотри, что ещё у нас есть!

Много деревьев и много цветов.
И отдохнуть здесь каждый готов.

В тихих аллеях — прохлада и тень.
Можно гулять, отдыхать здесь весь день. (**Парк отдыха**)

Если холодильник пуст,
Закончились продукты.
Ты сюда входи скорее.
И бери корзину,
Покупай, что повкуснее.
В нашем... (**Магазине**)

Туда хожу я как каждый день,
так нужно, даже если лень,
там всех уже пять лет я знаю,
я с ними ем и сплю, играю.
Туда ходить я очень рад, мой любимый ... (**детский сад**)

Ты можешь здесь купить конверт.
Послать посылку срочно.
Всем передать большой привет.
Ведь это здание - ...(**почта**)

Школы разные нужны,
Школы разные важны!
В одной школе мы пишем и читаем,
В этой школе,
Рисуем, танцуем, поём и играем! (**Детская школа искусств**)

Игра «было-стало».

Почтальон: Новый свой посёлок вы хорошо знаете, а я сейчас проверю, сможете вы мне рассказать, что это за старые здания?

(на экране появляется картинка старой школы)

Ребёнок: Здесь изображена первая школа, которая разместилась в единственном глинабетонном здании поселка в квартире врача, с одной половины он жил с семьёй, а с другой была оборудована школа. Эту школу посещало более 40 детей, все ребята разного возраста. Ребята, еле помещались в классной комнатке, где они не только постигали грамоту, но и общались, занимались художественной самодеятельностью.

(на экране появляется картинка старой больницы)

Эта первая больница, раньше это здание считалось очень хорошим. Здесь были размещены палаты и операционная. При этой больнице была и аптека. Всего больница была рассчитана на 35 коек. Топилась больница дровами. Пациентами были не только жители совхоза, но и жители ближайших сёл. Так как посёлок развивался, сюда прибывали новые люди. Мест стало не хватать.

Поэтому было принято решение построить новую большую больницу и школу.

Воспитатель: На самом деле наш посёлок красивый и большой и у него большая история, про него можно очень много говорить! Потому что нет ничего роднее и лучше малой родины. Ребята для вас я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к малой Родине, к нашему посёлку. Давайте все вместе закроем глаза и пока наши глазки отдыхают, мы подумаем, за что любим наш посёлок.

(Физ. Минутка для глаз)
«Глазкам нужно отдохнуть.»
(Ребята закрывают глаза)
«Нужно глубоко вздохнуть.»
(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)
«Глаза по кругу побегут.»
(Движение зрачком по кругу по часовой стрелки)
«Много-много раз моргнут»
(Частое моргание глазами)
«Глазкам стало хорошо.»
(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)
«Видят наши глазки все!»
(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)

Воспитатель: Я предлагаю каждому взять это сердце и сказать лишь одно слово, за что мы любим наше село.

Игра «Передай сердечко и скажи словечко» *(игра проходит под спокойную музыку)*

Почтальон: Вы мне много рассказали и показали! Поэтому получайте свою посылку! Ну, а мне ребята пора возвращаться к себе, в Простоквашино, как говориться «В гостях хорошо, а дома лучше». Но я обязательно приду к вам в гости ещё, потому что мне у вас очень понравилось. До новых встреч!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Ребята, на этом наше Путешествие по нашему Посёлку закончилось! Скажите вам было интересно вспомнить те места, о которых мы с вами сегодня говорили?

Дети: Да!

Воспитатель: Что вам понравилось больше всего?

(Ответы детей)

Воспитатель: Думаю пришла пора посмотреть, что же находится в этой посылке!

(Дети открывают посылку и получают сладкие угощения)

