

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Солнышко» п. Новоселки муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области»**

**Конспект экскурсии в музей  
«Русская изба хозяйюшки»**

**вторая младшая группа**



**разработал воспитатель – Ляпкало Т.В.  
реализован в ДОУ - 27.04.2022 г.**

**п. Новоселки, 2022 г.**

## **Конспект экскурсии в музей «Русская изба хозяйшки»**

**Конспект разработан:  
Ляпкало Т.В.**

**Цель:** формирование речевой компетентности у детей младшего дошкольного возраста, посредством приобщения к истории и культуре малой Родины.

**Задачи:**

**ОО «Познавательное развитие»:** познакомить детей с культурой, традициями и бытом русского народа; вызвать эмоциональный отклик на малые формы русского фольклора (загадки, потешки).

**ОО «Речевое развитие»:** активизировать в речи детей названия предметов быта русской избы; закрепить названия домашних животных; продолжать учить отгадывать загадки; побуждать к звукоподражанию;

**Словарь:** обогащать и активизировать словарь детей названиями предметами обихода и утварью старинной русской избы: самовар, прялка, чугунок, сундук, печка, лавка, стол.

**Грамматика:** развивать умение строить простые предложения.

**Связная речь:** привлекать детей к участию свободного общения со взрослыми и детьми;

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»:** учить детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

**Предварительная работа:** экскурсия в музей детского сада «Истоки» – знакомство с утварью «Русской избы»; беседы с детьми о прошлом наших дедушек и бабушек, рассказывание русских народных сказок, отгадывание загадок, заучивание потешек, физминуток и подвижных игр.

**Ход НОД:**

Дети заходят в музей «русская изба», где их ожидает Хозяйшка (*воспитатель одетая в нарядный русский костюм*).

**Хозяюшка:** Здравствуйте, гости дорогие! Проходите в избу! *(Предлагает детям оглядеться по сторонам и назвать знакомые предметы обихода, вещи).* Дети называют печку, прялку, стол, самовар, лавки, сундук, чугунок; воспитатель уточняет назначение этих предметов, предлагает детям присесть отдохнуть на лавки вдоль стола.

**Хозяюшка:** Ребята, а умеете ли вы загадки разгадывать?

**Дети:** Да.

**Хозяюшка:** Посмотрите, возле печки стоит деревянный сундучок, там спрятались отгадки на загадки. Послушайте внимательно и отгадайте первую загадку.

**Ребенок 1** Мохнатенький, усатенький,

Молочко пьет, песенки поет.

**Дети:** Кот, котик.

**Хозяюшка:** Правильно! *(Достает из сундука игрушку – кота, дети радостно приветствуют его, гладят его шерстку и проговаривают потешку)*

Как у нашего кота – шубка очень хороша.

Как у котика усы – удивительной красы.

Зубки белые, глазки смелые

**Хозяюшка:** Слушайте следующую загадку!

**Ребенок 2:** «Идет, идет рогами трясет, травки просит:

«Ме-ме-ме, дай-ка вкусной мне-е-е»

**Дети:** Коза.

**Хозяюшка:** Молодцы! *(Достает из сундука игрушку – козу и вместе с детьми проговаривает потешку)*

Идет коза рогатая за малыми ребятами

Глазками – хлоп, хлоп; ножками – топ, топ.

Кто каши не ест, кто молока не пьет

Забодает, забодает, забодает!

**Хозяюшка:** Ай-да, молодцы, ребята! Слушайте следующую загадку!

**Ребенок 3:** Полею идет, травку жует, мычит:

«Му-у, му-у», кто же это, не пойму?

**Дети:** Корова.

**Хозяюшка:** Правильно, ребята! *(Достает из сундука игрушку – корову, вместе с детьми радуется ей, говорит ласковые слова (хорошая, пригожая), вместе с детьми поют коровушке песенку)*

Ты, Буренушка, ступай, в чистом поле погуляй.

А вернешься вечерком, нас напоишь молочком.

**Хозяюшка:** А еще загадку отгадаете?

**Дети:** Да.

**Ребенок 4:** Кто раньше всех встает, «ку-ка-ре-ку» поет?

**Дети:** Петушок.

**Хозяюшка:** Правильно! *(Достает из сундука игрушку – петушка, с ребятами любят его ярким разноцветным хвостом и поют песенку).*

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Маслена головушка, шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь, голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

**Хозяюшка:** Ребята, назовите всех, кто спрятался в сундуке?

Какие это животные – дикие или домашние?

Петушок – это животное или птица?

**Хозяюшка:** Что-то засиделись мои гости дорогие! А ну-ка, выходите да в кружок становитесь!

**Физкультминутка:** «Петя, Петенька, петух»:

Петя, Петенька петух, что за перья, что за пух!

*(Дети стоят лицом в круг, поднимают руки вверх – вниз через стороны)*

Разноцветный, расписной и кричит, как заводной:

*(Дети идут по кругу друг за другом, руки – крылья – назад)*

Ку-ка-ре-ку-у-у!

*(Дети поворачиваются лицом в круг, машут руками – крыльями)*

(Игра проводится 2 раза).

**Хозяюшка:** Молодцы, ребята, проходите в избу! Посмотрите, кто это сидит в лукошке, на лавке у печи? Угадайте, из какой сказки пришла к нам курочка?

**Дети:** Курочка ряба!

**Хозяюшка:** Вы любите сказки? А какие сказки вы знаете?

*(Дети рассказывают, какие сказки они знают и любят; мальчик и девочка из группы переодеваются в героев сказки, бабу и деда. Хозяюшка радуется появлению артистов, отдает им курочку в лукошке).*

**Хозяюшка:** Ребята, какая сказка у нас в гостях?

**Дети:** «Курочка Ряба».

**Хозяюшка:** А вы можете мне рассказать эту сказку?

**Дети:** Да.

**Хозяюшка:** Сказку нужно рассказывать спокойным, неторопливым голосом – голосок звучит, как ручеек журчит. *(Рассказывает сказку, останавливается и дает возможность детям договаривать слова и фразы. Дети-артисты с помощью жестов, мимики исполняют свои роли, хозяйюшка с помощью игрушки-мышки участвует в драматизации).*

**Хозяюшка:** «Вот и сказке конец! А кто слушал – молодец!». А теперь, я предлагаю вам подойти ко мне и поиграть. – А ну, ребятки, вокруг себя повернитесь и в цыпляток превратитесь! *(Дети кружатся).*

– А вот я повернусь и в маму-курочку превращусь!

Мои маленькие ребятки-цыплятки, становитесь за мной.

*(Дети становятся друг за другом стайкой. Проводится игра м/п «Вышла курочка гулять». «Цыплята» шагают за «курочкой», высоко поднимая колени и хлопая «крылышками»).*

– Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

*(«Курочка» поворачивается к «цыплятам» и грозит им пальчиком, «цыплята» делают то же самое).*

– Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!

*(«Курочка» и «цыплята» гребут «лапками»).*

– Лапками гребите, зернышки ищите.

*(Гладят себя «крылышками» по животу).*

– Съели толстого жука, дождевого червяка.

*(Наклоняются, отставляя «крылышки» назад, выпрямляются, запрокидывая голову).*

– Выпили водицы полное корытце!

**«Курочка»:** «Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко, а то лисонька придет и цыпляток унесет! Прячьтесь скорее ко мне под крылышки!»

*(«Цыплятки» подбегают к «курочке», прячутся под «крылышки» к ней, она старается всех обнять, погладить.)*

**Хозяюшка-«курочка»:** «Как славно поиграли, а теперь вокруг себя повернитесь и в ребяток превратитесь!»

*(Все вместе кружатся).*

**Хозяюшка:** Ребята, слышите, как курочка кудахчет?

*(Вместе подходят к лукошку с курочкой и замечают, что оно полно яиц! Яйцо – пластиковый контейнер для игрушки от киндер-сюрприза, сверху – белый пластилин).*

**Хозяюшка:** Ребята, скоро праздник – Светлая Пасха! К этому дню люди пекут куличи и красят яйца. Как вы думаете, как и чем можно украсить яйца?

*(Дети рассматривают яйца, замечают, что они из пластилина. Догадываются, что можно украсить зерном, бусинками. Хозяюшка выставляет на стол чечевицу и горох в мисках. Дети берут яйца, усаживаются за столы, начинают украшать яйца, катая их в мисках. Хозяюшка помогает, подбадривает, хвалит, радуется вместе с детьми. Затем яйца выкладываются на блюдо, все любят их и ими).*