

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Солнышко» п. Новоселки муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»**

**Конспект экскурсии в музей
«Русская изба хозяйюшки»**

вторая младшая группа



**разработал воспитатель – Ляпкало Т.В.
реализован в ДОУ - 27.04.2022 г.**

п. Новоселки, 2022 г.

Конспект экскурсии в музей «Русская изба хозяйшки»

**Конспект разработан:
Ляпкало Т.В.**

Цель: формирование речевой компетентности у детей младшего дошкольного возраста, посредством приобщения к истории и культуре малой Родины.

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»: познакомить детей с культурой, традициями и бытом русского народа; вызвать эмоциональный отклик на малые формы русского фольклора (загадки, потешки).

ОО «Речевое развитие»: активизировать в речи детей названия предметов быта русской избы; закрепить названия домашних животных; продолжать учить отгадывать загадки; побуждать к звукоподражанию;

Словарь: обогащать и активизировать словарь детей названиями предметами обихода и утварью старинной русской избы: самовар, прялка, чугунок, сундук, печка, лавка, стол.

Грамматика: развивать умение строить простые предложения.

Связная речь: привлекать детей к участию свободного общения со взрослыми и детьми;

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: учить детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

Предварительная работа: экскурсия в музей детского сада «Истоки» – знакомство с утварью «Русской избы»; беседы с детьми о прошлом наших дедушек и бабушек, рассказывание русских народных сказок, отгадывание загадок, заучивание потешек, физминуток и подвижных игр.

Ход НОД:

Дети заходят в музей «русская изба», где их ожидает Хозяйшка (*воспитатель одетая в нарядный русский костюм*).

Хозяюшка: Здравствуйте, гости дорогие! Проходите в избу! *(Предлагает детям оглядеться по сторонам и назвать знакомые предметы обихода, вещи).* Дети называют печку, прялку, стол, самовар, лавки, сундук, чугунок; воспитатель уточняет назначение этих предметов, предлагает детям присесть отдохнуть на лавки вдоль стола.

Хозяюшка: Ребята, а умеете ли вы загадки разгадывать?

Дети: Да.

Хозяюшка: Посмотрите, возле печки стоит деревянный сундучок, там спрятались отгадки на загадки. Послушайте внимательно и отгадайте первую загадку.

Ребенок 1 Мохнатенький, усатенький,

Молочко пьет, песенки поет.

Дети: Кот, котик.

Хозяюшка: Правильно! *(Достает из сундука игрушку – кота, дети радостно приветствуют его, гладят его шерстку и проговаривают потешку)*

Как у нашего кота – шубка очень хороша.

Как у котика усы – удивительной красы.

Зубки белые, глазки смелые

Хозяюшка: Слушайте следующую загадку!

Ребенок 2: «Идет, идет рогами трясет, травки просит:

«Ме-ме-ме, дай-ка вкусной мне-е-е»

Дети: Коза.

Хозяюшка: Молодцы! *(Достает из сундука игрушку – козу и вместе с детьми проговаривает потешку)*

Идет коза рогатая за малыши ребятами

Глазками – хлоп, хлоп; ножками – топ, топ.

Кто каши не ест, кто молока не пьет

Забодает, забодает, забодает!

Хозяюшка: Ай-да, молодцы, ребята! Слушайте следующую загадку!

Ребенок 3: Полею идет, травку жует, мычит:

«Му-у, му-у», кто же это, не пойму?

Дети: Корова.

Хозяюшка: Правильно, ребята! *(Достает из сундука игрушку – корову, вместе с детьми радуется ей, говорит ласковые слова (хорошая, пригожая), вместе с детьми поют коровушке песенку)*

Ты, Буренушка, ступай, в чистом поле погуляй.

А вернешься вечерком, нас напоишь молочком.

Хозяюшка: А еще загадку отгадаете?

Дети: Да.

Ребенок 4: Кто раньше всех встает, «ку-ка-ре-ку» поет?

Дети: Петушок.

Хозяюшка: Правильно! *(Достает из сундука игрушку – петушка, с ребятами любят его ярким разноцветным хвостом и поют песенку).*

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Маслена головушка, шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь, голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

Хозяюшка: Ребята, назовите всех, кто спрятался в сундуке?

Какие это животные – дикие или домашние?

Петушок – это животное или птица?

Хозяюшка: Что-то засиделись мои гости дорогие! А ну-ка, выходите да в кружок становитесь!

Физкультминутка: «Петя, Петенька, петух»:

Петя, Петенька петух, что за перья, что за пух!

(Дети стоят лицом в круг, поднимают руки вверх – вниз через стороны)

Разноцветный, расписной и кричит, как заводной:

(Дети идут по кругу друг за другом, руки – крылья – назад)

Ку-ка-ре-ку-у-у!

(Дети поворачиваются лицом в круг, машут руками – крыльями)

(Игра проводится 2 раза).

Хозяюшка: Молодцы, ребята, проходите в избу! Посмотрите, кто это сидит в лукошке, на лавке у печи? Угадайте, из какой сказки пришла к нам курочка?

Дети: Курочка ряба!

Хозяюшка: Вы любите сказки? А какие сказки вы знаете?

(Дети рассказывают, какие сказки они знают и любят; мальчик и девочка из группы переодеваются в героев сказки, бабу и деда. Хозяюшка радуется появлению артистов, отдает им курочку в лукошке).

Хозяюшка: Ребята, какая сказка у нас в гостях?

Дети: «Курочка Ряба».

Хозяюшка: А вы можете мне рассказать эту сказку?

Дети: Да.

Хозяюшка: Сказку нужно рассказывать спокойным, неторопливым голосом – голосок звучит, как ручеек журчит. *(Рассказывает сказку, останавливается и дает возможность детям договаривать слова и фразы. Дети-артисты с помощью жестов, мимики исполняют свои роли, хозяйюшка с помощью игрушки-мышки участвует в драматизации).*

Хозяюшка: «Вот и сказке конец! А кто слушал – молодец!». А теперь, я предлагаю вам подойти ко мне и поиграть. – А ну, ребятки, вокруг себя повернитесь и в цыпляток превратитесь! *(Дети кружатся).*

– А вот я повернусь и в маму-курочку превращусь!

Мои маленькие ребятки-цыплятки, становитесь за мной.

(Дети становятся друг за другом стайкой. Проводится игра м/п «Вышла курочка гулять». «Цыплята» шагают за «курочкой», высоко поднимая колени и хлопая «крылышками»).

– Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

(«Курочка» поворачивается к «цыплятам» и грозит им пальчиком, «цыплята» делают то же самое).

– Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!

(«Курочка» и «цыплята» гребут «лапками»).

– Лапками гребите, зернышки ищите.

(Гладят себя «крылышками» по животу).

– Съели толстого жука, дождевого червяка.

(Наклоняются, отставляя «крылышки» назад, выпрямляются, запрокидывая голову).

– Выпили водицы полное корытце!

«Курочка»: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко, а то лисонька придет и цыпляток унесет! Прячьтесь скорее ко мне под крылышки!»

(«Цыплятки» подбегают к «курочке», прячутся под «крылышки» к ней, она старается всех обнять, погладить.)

Хозяюшка-«курочка»: «Как славно поиграли, а теперь вокруг себя повернитесь и в ребяток превратитесь!»

(Все вместе кружатся).

Хозяюшка: Ребята, слышите, как курочка кудахчет?

(Вместе подходят к лукошку с курочкой и замечают, что оно полно яиц! Яйцо – пластиковый контейнер для игрушки от киндер-сюрприза, сверху – белый пластилин).

Хозяюшка: Ребята, скоро праздник – Светлая Пасха! К этому дню люди пекут куличи и красят яйца. Как вы думаете, как и чем можно украсить яйца?

(Дети рассматривают яйца, замечают, что они из пластилина. Догадываются, что можно украсить зерном, бусинками. Хозяюшка выставляет на стол чечевицу и горох в мисках. Дети берут яйца, усаживаются за столы, начинают украшать яйца, катая их в мисках. Хозяюшка помогает, подбадривает, хвалит, радуется вместе с детьми. Затем яйца выкладываются на блюдо, все любят их и ими).