

**МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки муниципального
образования «Мелекесский район» Ульяновской области»**

**Конспект образовательной деятельности
«Путешествие Незнайки»
подготовительная группа**

**Конспект разработан:
Приймачук Е. А.**

п. Новоселки, 2022 г.

Цель: формирование речевой компетентности у детей посредством приобщения детей к истории и культуре малой Родины.

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»: формировать у детей представления о своём посёлке, природе родного края.

ОО «Речевое развитие»:

Словарь: активизировать глаголы, обозначающие действия, которые можно производить в лесу, в детском саду и т.д.

Связная речь: развивать умение самостоятельно составлять повествовательные тексты о жизни села.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: формировать опыт эмоционально-положительных, доброжелательных взаимоотношений в условиях совместной деятельности детей и взрослых.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке; экскурсии по улицам и памятным местам посёлка; беседы о достопримечательностях посёлка; чтение стихотворений и пословиц о Родине.

Оборудование и материалы: ватман, фотоматериал с изображением посёлка, клей карандаш, клеенки, тряпочки для клея, карта России, запись песни.

Ход ОД

Вводная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой замечательный сегодня день, солнышко улыбается нам, давайте и мы поделимся со всеми своим отличным настроением.

(дети стоят в кругу взявшись за руки)

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй, матушка – Земля

Здравствуйте, мои друзья!

В группе неожиданно появляется Незнайка:

Незнайка: Здравствуйте, ребята,

Вы слышали когда-нибудь про город из цветов?

Живут в нём коротышки из сказочных миров.

Цветочный город шумный – он в сказочной стране.

В нём чудеса, как птицы, порхают в вышине.

А я, друзья – Незнайка, вы знаете меня,

Ведь самый, самый, самый известный – это Я.

Я – Незнайка из Цветочного города. Вместе со своими друзьями я путешествовал по разным странам и городам на воздушном шаре, но вдруг я отстал от друзей, заблудился, очутился здесь. Куда же я попал?

Воспитатель: Ребята, расскажем Незнайке, где он оказался?

Дети: В нашем детском саду.

Воспитатель: А где находится наш детский сад?

Дети: Наш детский сад находится в посёлке Новосёлке.

Воспитатель: Ребята, давайте познакомимся с Незнайкой? Назовите Незнайке свои имена.

Дети: Меня зовут ... (каждый ребёнок называет своё имя, фамилию)

Воспитатель: Ребята у каждого человека есть имя? Как вы думаете, а есть ли имя у нашей Родины?

Дети: У нашей Родины имя – Россия.

Основная часть

Воспитатель: Сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы внимательно послушайте его.

*Чтение воспитателем стихотворения и обсуждение вместе с детьми
(Стихотворение И. Мазнина «О Родине»)*

У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете, есть Родина своя!

Для ивушки плакучей нет реченьки милей,

Для беленькой берёзки опушки нет родней.

Есть ветки у листочка, овражек у ручья.

У каждого на свете есть Родина своя!

А там, где мы родились, где радостью живем,

Края свои родные...Мы Родиной зовём.

Воспитатель: Ребята, какое удивительное стихотворение, оказывается у всего на свете: у берёзки, у листочка, даже у ручейка, есть своя Родина.

Для ивушки – это (*реченька*), для берёзки – (*опушка*), для листочка – (*ветка*).

Ребята, и у нас с вами есть место, где вы родились, где вы живете вместе со своими родными и друзьями. Это место называется малой Родиной. Как называется ваша малая Родина?

Дети: Посёлок Новосёлки – наша малая Родина.

Воспитатель: Правильно, наш посёлок – это наша малая Родина. Маленькая точка на большой карте нашей огромной страны. (*Показ на карте*). И где бы вы ни были, нам всегда хочется вернуться к себе на Родину в свой дом, недаром говорится: «Всякому мила своя сторона».

Воспитатель: Ребята, а какие вы знаете пословицы о Родине?

Ребёнок: Родина краше солнца, дороже золота.

Ребёнок: Своя земля и в горести мила и т.д.

Давайте познакомим Незнайку с нашим посёлком, а для этого отправимся в путешествие на волшебном автобусе по нашему посёлку.

Воспитатель: Итак, наш волшебный автобус отправляется в путь! Прошу занять свои места. Кто будет водителем, берет «руль» и садится на первый стул, а я буду экскурсоводом.

На экскурсию мы едем –

Поселок свой узнать хотим.

Вдоль по улицам проедем

И в окошко поглядим.

(звучит песня «Автобус»)

1. Остановка «Символическая».

Воспитатель: Все страны, государства имеют свои государственные символы: флаг, герб и гимн. Наш **поселок** тоже имеет свой флаг и герб отражающие историю и его название (*показ изображений герба и флага*).

Воспитатель: Герб отражает исторические и **природные особенности поселка**. Ребята расскажите Незнайке, что изображено на гербе нашего посёлка.

Дети: На гербе изображено зелёное поле, усеянное чёрными каплями.

Вырастающие два золотых пшеничных колоска и золотое солнце с прямыми лучами.

Воспитатель: Ребята, расскажите о флаге

Дети: Флаг **посёлка** представляет собой прямоугольное полотнище с композицией герба в красном, зелёном, жёлтом и чёрном цветах.

Зелёный цвет – символ природы, здоровья, молодости, жизненного роста.

Золото – символ урожая, богатства и стабильности.

Воспитатель: Молодцы ребята, а мы с вами продолжаем наше путешествие по посёлку.

2. Остановка «Памятные места» (дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Одним из самых почитаемых мест **посёлка** является памятник Неизвестному солдату. Каждый житель посёлка помнит о людях, вставших на защиту нашей Родины в тяжёлые годы Великой Отечественной войны. В память о них в **поселке воздвигли памятник**. Вечный огонь — символ нашей памяти о тех, кто не вернулся с фронта. Эта память останется в наших сердцах. Памятник находится в парке у дома культуры. Каждый год здесь в День Победы собираются жители поселка, участники Великой Отечественной войны и гости.

Воспитатель: Ребята, а какие ещё памятные места находятся в нашем посёлке?

Ребёнок: На одном из домов улицы Новый Микрорайон, где жила последние годы известная телеведущая Леонтьева Валентина Михайловна, установлена мемориальная доска, хранящая память об этом знаменитом человеке.

Ребёнок: На здании больницы установлена мемориальная доска в память о главном враче, замечательном хирурге Чупанову Джафару Хизреевичу.

Ребёнок: На здании школы установлена мемориальная доска в память о **Костине Михаиле Николаевиче. Он долгое время был директором совхоза Н.К.Крупской, так раньше назывался наш посёлок.**

Воспитатель: А мы с вами отправляемся дальше знакомить Незнайку с нашим посёлком, я предлагаю продолжить наше путешествие пешком.

Физкультминутка: дети встают в круг. Хором произносят слова, сопровождая их движениями.

По посёлку мы идём *(маршируют)*

Звонко песенку поем *(хлопают в ладоши)*

Мы по улице шагаем *(маршируют)*

Ноги ровно поднимаем *(маршируют, вытягивая носочки)*

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повернулась голова *(поворачивают голову вправо)*

Руки вверх и ноги шире

Прыгнем вместе высоко

И побегаем легко *(бег на месте).*

3. Остановка «Дома и постройки»

Воспитатель: Помогут нам на этой остановке интересные загадки:

Во дворе беседки,

И песочниц ряд,

Весь такой нарядный,

Стоит наш...

Дети: Детский сад.

Воспитатель: Правильно, в нашем посёлке находится отличный детский сад. Как он называется?

Дети: Наш детский сад называется «Солнышко».

Воспитатель: А кто посещает детский сад?

Дети: Детский сад посещают ребята.

Воспитатель: Что делают дети в детском саду?

Дети: Занимаются, поют, играют, танцуют и т.д.

Воспитатель: Кто работает в детском саду?

Ребенок: В детском саду работают воспитатели, помощники воспитателей, повар, музыкальный руководитель, медсестра, логопед, прачка и т.д.

Воспитатель: Ребята, наш детский сад большой, и в нём много помещений. Я предлагаю вам рассказать Незнайке, что делают в помещениях детского сада.

Игра «Подбери действие».

(Воспитатель называет помещение, а дети говорят, для чего оно нужно в детском саду)

Воспитатель: В медицинском кабинете что делают?

Дети: Осматривают, слушают, делают прививки, перевязывают.

Воспитатель: В музыкальном зале что делают?

Дети: Танцуют, поют, проводят праздники.

Воспитатель: В физкультурном зале что делают?

Дети: Прыгают, бегают, тренируются, занимаются спортом, соревнуются.

Воспитатель: В логопедическом кабинете что делают?

Дети: Рассказывают, играют, отгадывают, учатся правильно говорить.

Воспитатель: На кухне что делают?

Дети: Готовят, варят, жарят, режут, пекут, наливают, раздают.

Воспитатель: В раздевалке что делают?

Дети: Одеваются, раздеваются, здороваются, встречают, провожают.

Воспитатель: В групповой комнате что делают?

Дети: Играют, занимаются, лепят, рисуют, считают.

Воспитатель: В умывальной комнате что делают?

Дети: Моют, умывают, вытирают, намыливают.

Воспитатель: В спальне что делают?

Дети: Спят, отдыхают.

Воспитатель: послушайте следующую загадку.

В этом домике врачи
Ждут людей. Чтоб их лечить
Всем они помочь готовы
Отпускают лишь здоровых

Дети: Это больница.

Воспитатель: Кто работает в больнице?

Дети: В больнице работают врачи, медицинские сёстры.

Воспитатель: Правильно, для чего нужна больница?

Дети: В больнице лечат людей, назначают лекарства, делают уколы, перевязки.

Воспитатель: Отгадайте ещё загадку.

Что за домик у ворот

Угадай, кто в нём живёт?
Здесь письма отправляют
И посылки получают.

Дети: Это почта.

Воспитатель: Правильно почта. Кто здесь работает?

Дети: Почтальон.

Воспитатель: Конечно почтальон. А чем же занимаются наши почтальоны?

Дети: Почтальоны разносят почту, письма и газеты. Продают на почте журналы, газеты, открытки, детские журналы.

Воспитатель: Ребята у меня в чудесном мешочке находится предмет, попробуйте отгадать его. Вы будете задавать мне вопросы, а я буду отвечать «да» или «нет».

Игра «Чудесный мешочек»

(Дети задают вопросы о том, что в мешочке, воспитатель отвечает только «да» или «нет»)

Дети: Этот предмет круглый?

Воспитатель: Нет

Дети: Он мягкий?

Воспитатель: Нет

Дети: Он прямоугольный?

Воспитатель: Да

Дети: Он пластмассовый?

Воспитатель: Нет

Дети: Он бумажный?

Воспитатель: Да

Дети: Это конверт

Воспитатель: Да

Воспитатель: Отгадайте следующую загадку.

Если хочешь умным стать,
Нужно много книг читать.
Чтоб найти все книги века,
Приходи в...

Дети: Библиотеку.

Воспитатель: Правильно, у нас в посёлке есть библиотека. Ребята, а что это такое?

Дети: Библиотека – это хранилище книг.

Воспитатель: А кто работает в библиотеке и отвечает за все книги?

Дети: В библиотеке работает библиотекарь.

Воспитатель: Жители нашего посёлка приходят за книгами, а какие вы любите книги?

Дети: Сказки...

Воспитатель: В библиотеке находится очень много разных книг. Ребята, какие бывают книги? О чём в них пишут? Давайте подберём много слов.

Словесная игра «Подбери признаки к слову «Книги»

Дети: Интересные, мудрые, большие, маленькие, грустные, весёлые, сказочные, о природе, о животных, о людях, о космосе, о нашей планете и т.д.

Воспитатель: Мы отправляемся дальше ребята.

4. Остановка «Лесная»

Воспитатель: Вот и вышли мы из **посёлка в лес**. Чудесна, богата и разнообразна природа нашего края! *(Тихо звучит музыка с пением птиц)*. Представьте себе, что вы находитесь в лесу. Какой чудесный воздух! И дышится легко. Давайте, ребята, подышим чистым, лесным воздухом.

Упражнение на дыхание «Аромат леса»

(Дети вместе с воспитателем выполняют упражнение на дыхание: через нос делают спокойный вдох, задерживают дыхание и продолжительно выдыхают, произнося «А — ах!»).

Воспитатель: Ребята, а кто из вас скажет, чем пахнет в лесу?

Дети: Свежестью, травой, цветами и т. д.

Воспитатель: А, что мы слышим в лесу?

Дети: Пение птиц, жужжание насекомых и т. д.

Воспитатель: Как вы думаете, каких птиц можно увидеть в нашем лесу?

Дети: Дятла, сороку, ворону, воробья и т. д.

Воспитатель: А какие животные обитают в лесах нашей малой Родины?

Дети: Заяц, ёжик, лиса, кабан, барсук, белка

Заключительная часть:

Воспитатель: Наше путешествие закончилось, об остальных достопримечательностях нашего посёлка мы расскажем Незнайке в следующий раз. **А сейчас** добро пожаловать в художественную мастерскую, где мы сделаем картину.

Продуктивная деятельность детей - коллективная работа «Посёлок, в котором я живу» (на ватман дети наклеивают готовые вырезанные заранее картинки с изображением различных мест посёлка, создаётся коллаж).

Воспитатель: Ну, вот и готова наша картина. Мы дарим её тебе Незнайке, чтобы ты не забывал о нашем посёлке.

Незнайка: Молодцы ребята! Спасибо вам, мне очень понравилось у вас. До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: С какой целью мы его совершили?

Дети: Чтобы рассказать о нашем посёлке Незнайке.

Воспитатель: А как вы думаете, как можно позаботиться о нашей малой Родине?

Дети: Не бросать мусор, не ломать ветки деревьев, не рвать цветы.

Воспитатель: Если все мы будем беречь и заботиться о нашем посёлке, то наша малая Родина будет с каждым годом всё краше и милее!