

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

качества развивающей предметно – пространственной среды

МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки»

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие. Предметно - развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой МДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие).

В образовательном учреждении сформированы:

- групповые помещения с игровыми, раздевальными, туалетными и спальными комнатами;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- библиотека;
- комната природы;
- краеведческий музей;
- медицинский блок;
- методический кабинет.
- кабинет учителя – логопеда и педагога психолога;
- пищеблок с моечной кухонной посуды, подсобными помещениями (кладовыми), холодильниками, электроплитой.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Предметно - пространственная среда групповых помещений соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия. Образовательное пространство групп оснащено необходимой мебелью, средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами. Выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха:

- зона для проведения образовательной деятельности;
- центр физического развития;
- центр искусства и художественного творчества;
- мини-библиотека;
- центр конструирования;
- центр природы и экспериментирования;
- игровой центр;
- уголок уединения.

Все игры и пособия в группах доступны детям, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Предметно - развивающая среда групп меняется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательной программы.

В раздевалках групповых помещений оформлены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, консультации и советы родителям (вся информация регулярно меняется, соответствует возрасту детей).

Все пространство предметно - развивающей среды групп безопасно, соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

На территории дошкольного учреждения оборудованы:

- игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых размещены игровые постройки, скамейки, беседки;
- площадка по ПДД;
- хозяйственная зона (помещения для хранения хозяйственного инвентаря, место для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов).

Территория дошкольного учреждения благоустроена, оформлены цветники, клумбы, огород. По всему периметру детского сада имеется ограждение, калитки и ворота закрыты на замок. Входные двери оснащены электронными замками. Все входы в здание оборудованы осветительными приборами. Установлены камеры видеонаблюдения по внешнему периметру здания.

В МДОУ подключена автоматическая пожарная сигнализация на пульт единой диспетчерской службы. Помещение снабжено средствами пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. Систематически в МДОУ с воспитанниками и сотрудниками организуются плановые тренировки по пожарной эвакуации, оформлены соответствующие акты и протоколы.

Вывод - рекомендации: развивающая предметно – пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть её еще более совершенной. Необходимо пополнить и обновить среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, спортивного инвентаря, мягких модулей, интерактивного оборудования, которые позволят создать условия для организации образовательного процесса, для интеграции содержания образовательных областей в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).