

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» п. Новоселки муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «Солнышко»
п. Новоселки»
Протокол № 3 от 13.03.2024 г.



**Камалова
Людмила
Ивановна**

Подпись цифровой подписью: Камалова Людмила Ивановна
DN: cn=Ивановна Людмила Ивановна, o=МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки», ou=Муниципальное образование «Мелекесский район», email=l.i.kamalova@melk.melk-ur.gov.ru, c=Россия
Описание: И подтверждено этот документ моей электронной подписью
Расположение:
Дата: 2024.04.16 15:05:36+0400
Формат PKCS #12 Версия: 1.2.0.0

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
П. НОВОСЕЛКИ»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение. Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
I.	Аналитическая часть. Оценка по показателям	стр. 4
1.1	Оценка образовательной деятельности	стр. 4
1.2	Оценка системы управления организации	стр. 7
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 11
1.4	Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)	стр. 15
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения организации	стр. 21
1.6	Оценка учебно –методического, библиотечно – информационного обеспечения	стр. 26
1.7	Оценка материально – технической базы организации	стр. 28
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 34
II.	Показатели деятельности	стр. 37

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проведена оценка воспитательно - образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, состояния материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) и размещается на официальном сайте МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки» в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

<i>№ п/п</i>	<i>Общие сведения</i>	
1	Наименование ДООУ по Уставу	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки муниципального образования «Мелекесский район Ульяновской области». Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки».
2	Адрес юридический, фактический	433529, Ульяновская область, Мелекесский район, п. Новоселки, улица Крупской, 1.
3	Руководитель	Заведующий – Камалова Людмила Ивановна
4	Телефон	Телефон: 8(84235) 91- 6 - 52
5	Адрес электронной почты	электронная почта (E-mail): sadiknovoselki@rambler.ru

	Адрес сайта в сети Интернет:	https://ds-solnyshko-novoselki-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
6	Учредитель	Администрация муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области Адрес учредителя: 433508, Россия, Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Хмельницкого д.93, тел.: 8(84235)2-71-73, e-mail: tallex@List.ru
7	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 07.12.2016 г. № 3065, серия 73ЛО1, № 0001608, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» является звеном системы образования муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет, а также помощь семьям в воспитании детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Год ввода в эксплуатацию: 1977 год;

Проектная наполняемость - 150 мест;

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 7.00 ч. до 19.00 ч.;

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

С 01.09.2023 г. в соответствии с:

- ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);

- ФАОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Информация о реализуемых образовательных программах.

В 2023 учебном году, начиная с сентября, педагогический коллектив работал по ОП ДО (образовательная программа дошкольного образования) составленной на основе ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО. Программа создает условия для разностороннего развития ребенка

в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций. Программа реализовалась в группах общеразвивающей направленности.

Для детей с ОВЗ в начале 2023 – 2024 учебного года разработана АОП ДО (адаптированная образовательная программа дошкольного образования) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, составленная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФАОП ДО. Данная программа реализовалась в группах компенсирующей направленности.

Часть ОП ДО и АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, реализовалась посредством парциальных программ:

- «Здесь Родины моей начало», направленной на формирование речевой компетентности у детей дошкольного возраста посредством приобщения к истории и культуре малой Родины в ДОО (дополняет образовательную область «Речевое развитие»);

- «Юный эколог» С.Н. Николаева. Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста (дополняет образовательную область «Познавательное развитие»).

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанным с учетом ОП ДО и АОД ДО ДОУ.

№ п/п	Название программы	Группа, в которой реализовалась программа	Кол - во воспитанников группы
1.	ОП ДО (образовательная программа дошкольного образования), составленная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФАОП ДО (приказ № 40 ОД от 31.08.2023 г.)	первая младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (дети с 1,5 до 3 лет)	17
		вторая младшая - средняя группа общеразвивающей направленности (дети с 3 до 5 лет)	31
		старшая - подготовительная группа общеразвивающей направленности (дети с 5 до 7 лет)	30
2.	АОП ДО (адаптированная образовательная программа дошкольного образования) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, составленная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФАОП ДО для групп компенсирующей направленности (приказ № 40 ОД от 31.08.2023 г.)	средняя группа компенсирующей направленности (дети с 4 до 5 лет)	13
		старшая - подготовительная группа компенсирующей направленности (5-7 лет)	12

Программы дополнительного образования.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественной, естественнонаучной. Направления дополнительных образовательных услуг были определены с учетом образовательного потенциала учреждения, в соответствии с запросами родителей воспитанников,

привлечением педагога МБУДО «Зерносовхозская ДШИ» п. Новоселки».

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1	Художественное					
1.1	Маленькая страна	Кружок	5 – 7 лет	26	24	+
2	Естественнонаучное					
2.1	Юный эколог	Кружок	5-7 лет	18	12	+

Дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, в связи с этим в 2024 году необходимо активизировать работу по реализации новых программ дополнительного образования.

Программа воспитания.

Воспитательная работа в детском саду была организована в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ дошкольного образования МДОУ. Воспитательная работа строилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализация программ МДОУ способствовала обеспечению максимального развития психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Выполнение задач, поставленных при предыдущем самообследовании.

Деятельность педагогического коллектива в 2023 году была направлена на обновление образовательной программы ДОУ с учетом требований ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО, а именно: оформление содержания программы в соответствии с требованиями к ее содержанию, структуре; на разработку части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, на основе парциальных программ.

Порядок изложения и принципы внутреннего структурирования всех разделов Программы был выстроен с учётом структуры, содержания ФОП ДО, которая включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В течение следующего 2024 года планируем реализовать задачу по повышению профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФОП ДО в практику работы через участие в разнообразных моделях системы повышения квалификации.

Ключевые характеристики контингента.

Всего в учреждении в 2023 году воспитывалось и обучалось 103 воспитанника, из них 57 девочек и 46 мальчиков.

Было сформировано 5 групп:

- 1) первая младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (дети с 1,5 до 3 лет) - 17 детей;
- 2) вторая младшая - средняя группа общеразвивающей направленности (дети с 3 до 5 лет) – 31 ребенок;
- 3) старшая - подготовительная группа общеразвивающей направленности (дети с 5 до 7 лет) – 30 детей;

- 4) средняя группа компенсирующей направленности (дети с 4 до 5 лет) - 13 детей;
 5) старшая - подготовительная группа компенсирующей направленности (5-7 лет) – 12 детей.

Характеристика воспитанников по этнической принадлежности:

Русские – 86 детей – 83 %;
 Татары – 13 детей – 13 %;
 Мордва – 2 ребенка – 2 %;
 Чуваши – 1 ребенок – 1 %;
 Др. национальности – 1 ребенок – 1 %.

Контингент семей воспитанников.

Общее количество семей – 101 семья.
 Полных семей – 89 - 88%;
 Неполных семей (мать/отец одиночка) – 12 - 12%;
 Семьи, имеющие одного/двух детей – 52 семьи - 51 %;
 Семьи, имеющие трех детей (многодетные) – 47 семей – 47%;
 Семьи, имеющие детей-инвалидов – 2 семьи - 2 %.
 Всего семей, нуждающихся в СП поддержке – 7 семей, из них: семьи группы риска – 1 семья.
 По социальному статусу преобладают полные, средне – обеспеченные семьи – 88%. По уровню образования большинство родителей имеют среднее профессиональное образование – 58 %, высшее – 18%, среднее общее – 18 %. Большинство родителей - рабочие – 35 %, специалисты – 17 %, заняты ведением домашнего хозяйства – 25 %.

Сохранение контингента воспитанников.

2022 год – 112 воспитанников	2023 год - 103 воспитанника
-------------------------------------	------------------------------------

Анализ движения воспитанников за два года, показывает незначительную тенденцию снижения количества воспитанников, посещающих ДООУ, по сравнению с прошлым годом по причине старение населения, сокращения рождаемости, миграции молодых семей в город.

Выводы: образовательный процесс МДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, образовательными программами дошкольного образования, парциальными программами и программами дополнительного образования; организован с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1. 2. Оценка системы управления образовательного учреждения.

Структура управления МДОУ.

В 2023 году управление Детским садом осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, изменений в структуре управления МДОУ не было.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

МДОУ имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Структура управления МДОУ включает:

- 1) коллегиальное управление;
- 2) административное управление.

Коллегиальное управление.

Коллегиальными органами управления Детского сада являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Общее родительское собрание.

Общее собрание работников - является высшим органом управления МДОУ.

Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, представляет его интересы, является органом самоуправления. Общее собрание избирает представителей в совет трудового коллектива, принимает локальные нормативные акты, рассматривает вопросы, решение которых способствует оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности МДОУ. Решения Общего собрания работников, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством обязательны для исполнения администрацией и всеми членами коллектива.

Педагогический совет: является коллективным общественным органом, объединяет на добровольной основе педагогов МДОУ, создаётся в целях координации деятельности педагогического коллектива, мобилизации усилий на выполнение поставленных задач. К его компетенции относится рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся, организация выявления обобщения, распространения внедрения передового педагогического опыта, выполнения функций, вытекающих из Устава учреждения и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. Принимает основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления МДОУ по вопросам функционирования и развития образовательной организации, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский комитет: в состав Родительского комитета входят по одному представителю от родительской общественности каждой группы Учреждения. Родительский комитет обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, вносит предложения о внесении в них необходимых изменений и дополнений; принимает участие в обсуждении направлений и содержания образовательной деятельности Учреждения, планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ; участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; принимает информацию, отчеты педагогических работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы, результатах готовности воспитанников к школьному обучению; оказывает помощь Учреждению в работе с семьями социального риска; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами:

- [Положение об общем собрании работников от 01.11.2019;](#)
- [Положение о педагогическом совете от 01.11.2019;](#)

- [Положение о родительском комитете от 01.08.2019;](#)
- [Положение об Общем родительском собрании \(группы\) от 01.08.2019;](#)

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, порядок принятия ими решений устанавливается на заседании коллегиальных органов, и фиксируются протоколами.

Административное управление.

Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ, единоличный исполнительный орган управления. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

С 2010 года непосредственное руководство Детским садом осуществляет заведующий - Камалова Людмила Ивановна. Она профессиональный, инициативный руководитель, чувствующий потребность в инновационных преобразованиях и умело осуществляющий их в сфере дошкольного образования. Обладает способностью обеспечивать развитие детского сада в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дошкольного образования. Осуществляет руководство в соответствии с действующими законодательными и нормативно-правовыми актами, обеспечивает поступательное развитие образовательного учреждения.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Деятельность участников образовательного процесса регламентируется соответствующими локальными актами:

- [Коллективный договор, 01.09.2020;](#)
- [Правила внутреннего распорядка работников, от 10.01.2022;](#)
- [Положение «Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей \(законных представителей\) от 01.07.2022;](#)
- [Положение о профессиональном союзе работников, от 01.08.2019](#)

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем по воспитательной и методической работе.

Организация системы контроля со стороны руководства.

Контроль в МДОУ способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе, повышает эффективность деятельности МДОУ.

В детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный, персональный и повторный контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы МДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

В 2023 году систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. В результате проведенного контроля в течение года были выявлены как положительные результаты, так и несоответствия в работе с дошкольниками и родителями. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса. Результаты контроля будут учитываться при составлении годового плана на 2024 – 2025 учебный год.

Система взаимодействия с социальными партнерами.

Социальное партнерство с другими организациями является неотъемлемой частью воспитательно - образовательной системы детского сада. Благодаря ему, воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

МДОУ имеет многолетний опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума:

- МБОУ "Зерносовхозская СШ имени М. Н. Костина п. Новоселки";
- МКУ ДО «Зерносовхозская ДШИ» п. Новоселки»;
- МКУК "Центр Культуры и Досуга";
- Новоселкинская сельская библиотека им. А. Н. Жукова;
- Физкультурно - оздоровительный комплекс «Нива»;
- Народный музей СПК им. Н. К. Крупской;
- ГУЗ «Зерносовхозская участковая больница».

Задачи взаимодействия МДОУ с социумом:

- участие в творческих мероприятиях (юбилеях, тематических вечерах, фотовыставках и др);
- социализация ребёнка за пределами МДОУ и семьи, повышение культурного уровня детей;
- оздоровление, коррекция детей с проблемами в здоровье и развитии.

Система взаимодействия с социальными партнёрами организована на основе договоров и совместных планов, которые предусматривают интересы всех участников совместной деятельности. Формы сотрудничества определяются коллегиально и отражаются в договоре.

В 2023 году МДОУ активно взаимодействовало со СШ им. М. Н. Костина п. Новоселки и физкультурно - оздоровительным комплексом «Нива», были проведены совместные познавательные, спортивные мероприятия. В 2024 году необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить

совместные мероприятия.

Внедрение инновационных методов управления, информационное обеспечение, ИКТ в управлении ДОУ.

В 2023 году административная команда в своей деятельности активно использовала современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации управленческой деятельности, подготовки планирования, организации коммуникации, получения информации и др. Для этого в учреждении имеются материально-технические ресурсы – компьютерная техника, программное обеспечение, доступ к локальной сети, сети Интернет.

Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передачи на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов, а также:

- повысилась оперативность получения информации;
- оперативное получение и обработка отчетности;
- системное хранение и оперативное использование нормативной базы, информации о материально-технической базе, кадровом составе, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации, аттестационных процедур;
- снижение затрат времени специалистами на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации;
- использование новых форм предоставления информации, новых информационных технологий педагогического и управленческого назначения;
- реализация системы компьютерного сопровождения механизма оценки качества образования.

Применение ИКТ позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

***Выводы:** структура и механизм управления дошкольного учреждения соответствуют специфике деятельности детского сада, позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей), сотрудников ДОУ.*

1. 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основные подходы к проведению психолого-педагогической диагностики в дошкольной образовательной организации.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки» проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала. Предметом мониторинга являются показатели развития умений и навыков детей по пяти образовательным областям, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности. Формы проведения мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности, беседы.

Периодичность диагностики в МДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС ДО, педагогами МДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Согласно годовому плану работы ДОУ на 2022 - 2023 учебный год в период с 15.05.2023 г. по 26.05.23 г. воспитателями первой младшей, второй младшей – средней общеразвивающей группы, второй младшей – средней группы компенсирующей направленности, старшей – подготовительной общеразвивающей группы, старшей - подготовительной группы компенсирующей направленности, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем проводилась оценка результатов освоения детьми образовательных областей ОП ДО:

- Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».
- Образовательная область «Познавательное развитие».
- Образовательная область «Речевое развитие». Раздел «Развитие речи».
- Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».
- Образовательная область «Физическое развитие».

А также по Адаптированной образовательной программе ДО для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Обследование прошли дети 5-ти возрастных групп. Всего обследовано 106 воспитанников. Результаты качества освоения образовательной программы Детского сада на 2023 год выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	нг	кг	нг	Кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Высокий	13 – 12%	43-41%	4-3%	23-22%	13-12%	38-36%	7-7%	34-32%	20-19%	45-42%
Средний	63-60%	58-55%	44-43%	75-71%	53-50%	65-61%	65-61%	69- 65%	70-66%	61-58%
Низкий	30-28%	5-4%	58-54%	8-7%	40-38%	3-3%	34-32%	3-3%	16-15%	0-0%

Вывод: в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ в 2022-2023 учебном году была получена положительная динамика развития детей. У детей развиты на допустимом и оптимально допустимом уровне в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями социально – коммуникативные навыки, речевые умения, познавательные интересы, художественно – эстетические умения. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной жизни.

Реализация образовательных областей находится на достаточном уровне.

Динамика результативности коррекционной работы.

В результате углубленного логопедического обследования всех компонентов речи детей 3-7 лет и заключений территориальной ЦПМП г. Ульяновска в МДОУ в течение 2022 – 2023 учебного года было направлено 19 детей, для которых были рекомендованы занятия с

учителем - логопедом: 15 – воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет; 3 – воспитанника в возрасте от 5 до 6 лет; 1 – воспитанник в возрасте от 4 до 5 лет.

С целью создания в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, их социально – личностного развития, для детей с речевыми нарушениями и тяжелыми нарушениями речи (ОНР I, II, III), рабочей группой детского сада были разработаны адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты.

Работа логопедической службы ДОО в 2023 году была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены. Процесс коррекционного образования должен быть целенаправленной, систематически спланированной работой всего коллектива ДОО на длительный срок. На основании этого мы планируем выработать модель стратегии укрепления здоровья детей путем разнообразных средств:

-реализация проекта «Психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих детей с ОВЗ»;

-подготовка кадров, ориентированных на интеграцию, информированных в вопросах сопровождения детей с ОВЗ в массовых группах (курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации)

Формы работы с детьми ОВЗ.

По результатам логопедического обследования в 2023 году в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого- педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий, расписанием индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, графиком работы и циклограммой рабочей недели. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022 - 2023 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ. С каждым ребенком в течение года проводились индивидуальные занятия по коррекционному плану, составленному на основе анализа речевой карты ребенка. Детям с ТНР оказывалась логопедическая помощь по индивидуально - образовательным маршрутам, составленным каждым из специалистов ДОО. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников.

Детский сад - новый период в жизни ребенка. Для него это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу и без проблем. Большинство из них реагируют на детский сад плачем. Одни легко входят в группу, но плачут вечером дома, другие - соглашаются идти в детский сад с утра, а перед

входом в группу начинают капризничать и плакать. Степень адаптации ребенка к детскому саду определяет его психическое и физическое здоровье. Резкое предъявление нового помещения, новых игрушек, новых людей, новых правил жизни - это и эмоциональный, и информационный стресс для ребенка. Дети с разным типом нервной деятельности адаптируются к условиям детского сада по-разному. У одних детей адаптация проходит в легкой степени, другие дети переносят кризис тяжелой адаптации, которая приводит к длительным и тяжелым заболеваниям. У таких детей преобладают агрессивно-разрушительные реакции, активное эмоциональное состояние, либо отсутствует активность при более или менее выраженных отрицательных реакциях.

В период с 1 августа по 31 декабря 2023 года в первую младшую группу (группу раннего возраста) МДОУ поступило 19 детей. При анализе результатов протекания процесса адаптации детей к условиям учреждения выявлены следующие результаты:

Уровень адаптированности	Группа раннего возраста	
	Июнь 2023 - Декабрь 2023	
	Количество детей 19 (100 %)	
Высокий/легкий	14	74 %
Средний	5	26 %
Низкий/тяжелый	0	0 %

Вывод: анализ результатов процесса адаптации в учреждении показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей. Не все дети безболезненно перенесли процесс адаптации. В данный момент, все успешно адаптированы, в течение дня эмоциональный фон стабильный, поведенческие реакции адекватны ситуациям. Положительная динамика уровня адаптированности детей раннего возраста свидетельствует об эффективности работы педагогов с детьми в период адаптации.

Готовность к школе.

Дети нашего детского сада, по результатам прошлых выпусков без особого труда входят в школьную жизнь, безболезненно осваивают новый социальный статус – ученик.

Обследование проводилось педагогом - психологом на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в сентябре 2022 года и мае 2023 года. Диагностику прошли 23 воспитанника (индивидуальная и групповая). Используемые методики: «Экспресс диагностика в детском саду», Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.

В результате обследования в начале учебного года возникла необходимость в коррекционно - развивающей работе с детьми с низким и со средним уровнем развития готовности к школе. С детьми в течении учебного года всеми педагогами проводились индивидуальные и групповые развивающие занятия, игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Психологом даны рекомендации и воспитателям, и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе. В конце учебного года была проведена повторная диагностика уровня психологической готовности к школе. По результатам проведенных исследований наблюдается рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, положительная динамика готовности детей к обучению в школе. Анализируя работу детей в процессе выполнения тестовых заданий, активности детей на общих развивающих психологических занятиях, можно отметить хорошую, добросовестную работу педагогов с детьми по развитию у детей познавательной активности, общей осведомлённости, мелкой моторики, умению анализировать и делать выводы, сформированности коммуникативных навыков, самостоятельности, учебной мотивации.

Результаты психолого - педагогического анализа по готовности детей к школьному обучению

Уровни развития	Начало года	Конец года
Высокий/готовы к обучению	1 ребенок – 4%	6 детей – 26 %
Средний/условно готовы	15 детей – 66 %	13 детей – 57 %
Низкий/условно не готовы	7 детей – 30 %	4 ребенка – 17 %

Выводы: результаты показывают положительную динамику на конец учебного года, преобладание детей со средним уровнем сформированности предпосылок к учебной деятельности: дети понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1 – 2 ошибки в ходе выполнения заданий. В связи с этим воспитателям детей подготовительного возраста необходимо индивидуализировать процесс формирования высших психических функций у воспитанников.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. В основе организации образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим занятий в МДОУ. Организация режима пребывания ребёнка в детском саду строится с обязательным учётом возрастных особенностей ребёнка в течение недели и дня, необходимости удовлетворения потребности ребёнка в двигательной активности, отдыхе. В соответствии с этими критериями составлена сетка видов деятельности детей. При составлении сетки учитываются требования к общей длительности организованных видов деятельности, к распределению нагрузки в течение дня и в течение недели, к достаточной продолжительности пребывания детей на свежем воздухе, к смене видов деятельности в течение дня.

Сетка (расписание) организованной образовательной деятельности и режим дня в МДОУ составлены на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 1.2.3685-21 с обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года). В режиме отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, занятий и свободной деятельности.

Режим занятий воспитанников является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность детского сада в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Режим занятий утверждается приказом заведующего детским садом.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая (с 1 по 15 сентября и с 15 по 31 мая – диагностические исследования);

- продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней;
- начало занятий не ранее, все возрасты: 9.00
- окончание занятий, не позднее, все возрасты: 17.00

Занятия в рамках образовательной деятельности велись со всей группой, по подгруппам и индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществлялась в первую и во вторую половину дня. Допускалось проведение образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывалась в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводились физкультурные и музыкальные занятия.

Непрерывная образовательная деятельность осуществлялась во время учебного года, продолжительность которого устанавливается календарным учебным графиком.

В летний оздоровительный период в группах реализовалась образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом.

Условия для развития детей. В каждой группе детского сада создана предметно - пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В целях создания условий для развития детей, учета их возрастных возможностей и потребностей в МДОУ создано единое образовательное пространство, включающее в себя кроме предметно – игровой среды в группах следующие зоны (центры):

- зона художественного творчества и организация индивидуальной работы по образовательной области «художественно–эстетическое развитие»;
- зона конструктивного – моделирования: обучение детей конструктивной деятельности с использованием строительного материала, конструктора, бумаги, бросового и природного материалов.
- зона познавательно-речевой деятельности: развитие мышления и пальчиковой моторики, освоение детьми операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развитие зрительного восприятия и внимания; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; формирование умения группировать предметы, последовательно составлять

картинки; обогащение активного словаря детей; формирование умения описывать и называть предметы на картинках;

- зона сюжетно – ролевых игр: формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно — ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей;

- «центр книги» - личностное общение ребенка с произведением искусства — книгой и иллюстрациями;

- «театрализованный уголок» развлечений, просмотр и показ спектаклей; организация индивидуальной работы с детьми, развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков.

- физкультурная зона: индивидуальные занятия, удовлетворение двигательной активности детей;

- центр природы и экспериментирования: развитие у детей первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности. Мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение.

- «центр безопасности»: проведение практических и тематических занятий по закреплению ПДД, ППБ, проведению игр и бесед по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, профилактика бытовых травм;

- «уголок дежурства»: обучение детей хозяйственным делам, а также воспитание дисциплины и трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.

Вывод: в МДОУ созданы условия для проведения образовательной деятельности, развития творческих способностей и интересов воспитанников, для индивидуализации образовательного процесса, организации разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление индивидуальных способностей, самостоятельности, творчества воспитанников.

Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Коллектив детского сада в 2023 году вел целенаправленную работу над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, использовал разнообразные методы и формы, адекватные возрасту дошкольников.

Основные направления деятельности дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья содержит 7 основных направлений:

- организация физкультурно-оздоровительной работы;

- организация лечебно - профилактической работы;

- обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в МДОУ;

- организация питания детей;

- организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического охранительного режима жизнедеятельности детей;

- создание предметно-развивающей, материально-технической и экологической среды пребывания ребёнка в МДОУ;

- формирование у детей осознанного, преобразовательного отношения к своему здоровью.

Физкультурно – оздоровительная работа: на протяжении учебного года запланированная работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогами МДОУ, родителями, под контролем медицинской сестры. Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В МДОУ для проведения физкультурно – оздоровительной работы имеется оборудованный физкультурный зал, спортивные уголки в каждой группе. На территории

МДОУ оборудована площадка для проведения занятий на воздухе, спортивных праздников и развлечений. Площадка оснащена необходимым оборудованием.

В системе физического воспитания в МДОУ использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- НОД в спортивном зале (все группы) и на улице (старшая, подготовительная к школе группы);
- физминутки;
- оздоровительный бег;
- пальчиковая гимнастика;
- праздники, досуги, развлечения;
- упражнения для профилактики плоскостопия;
- закаливающие мероприятия (мероприятия после сна);
- соблюдение двигательной активности в течение дня.

Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия:

- «23 Февраля»- спортивный праздник (февраль);
- «День защиты детей»- спортивный праздник (июнь);
- «Зимние забавы» - (январь).
- Досуги и развлечения:
- «Красный, жёлтый, зелёный» - сентябрь;
- «Мы растем здоровыми»- октябрь;
- «Мама, папа, я - спортивная семья»- ноябрь;
- «Вместе с папой»- февраль;
- «Веселые старты» - март;
- «Папа, мама, я – здоровая семья» - апрель;
- «Веселые старты», посвященные Дню Победы - май.
- Акции «Мы за здоровый образ жизни!»

Лечебно-профилактическая работа: педагогический персонал, медсестра в течение года провели достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 100 процентов. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко - и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению не допустить высокого процента заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2022	2023
Среднегодовая численность	106	101
Число пропусков по болезни	7023	4184
Число пропусков на одного ребенка	6	5
Количество случаев на одного ребенка	7	3
Количество часто болеющих детей	40	35
Процент посещаемости за год	50	52

В рамках лечебно – профилактической работы:

- заведена и оформлена медицинская документация на детей;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в ГУЗ Зерносовхозская участковая больница;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- проводился осмотр детей на педикулез;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни 2023 учебный год		
Параметры	Отчетный период	
	2022	2023
Количество детей	106	103
1-я группа	61 ребенок	66 ребенок
2-я группа	42 ребенка	34 ребенка
3-я группа	2	3
4-я группа	-	-
5-я группа	1	-

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что с 2022 по 2023 год в детский сад набираются дети преимущественно со I и II группами здоровья.

Изучение вышеприведенных показателей свидетельствует о необходимости продолжения проведения целенаправленной и систематической работы по оздоровлению дошкольников.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа велась во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводилась утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводилось постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение (наблюдение) показало: в младшей - средней группах предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В старших - подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры.

С целью профилактики простудных заболеваний в МДОУ проводились следующие мероприятия: соблюдение температурного режима, соблюдение режима дня, ежедневные прогулки, соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей, утреннее гимнастики, выполнение режима проветривания помещения, кварцевание помещений, динамические

паузы между занятиями, физкультминутки на занятиях, «Недели здоровья», «Веселые старты», «Эстафеты», проведение профилактических бесед с родителями. Наряду с профилактической работой в дошкольном учреждении осуществлялась система общеоздоровительных мероприятий, которая включает: формирование культурно-гигиенических навыков; систему закалывающих мероприятий; витаминизацию блюд; оптимизацию двигательной деятельности детей;

В течение всех летних месяцев активно проводится работа по закаливанию (в процессе специально организованных закалывающих процедур, таких как босохождение, хождение по мокрой траве, солнечных и воздушных ванн).

Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду строится на сотрудничестве психолога со всеми структурными подразделениями учреждения. Психолог выявляет факторы, способствующие возникновению и развитию стрессовых, невротических состояний у детей и помогает воспитателям в предупреждении нежелательных аффективных реакций детей.

Сотрудники внимательны и отзывчивы к детям, уважительно относятся к каждому ребенку. Педагоги стараются эстетично оформить интерьер групповых, раздевальных и спальных комнат, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно в уютной обстановке.

Развивающая среда, современное дидактическое и игровое оборудование, цветник, огород дают массу положительных эмоций, душевное равновесие.

Организация питания. В МДОУ строго соблюдаются все нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами. Организовано 5 - разовое питание на основе 10-дневного меню. Меню сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка, составляется по технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ.

Работа с семьей. Важным направлением деятельности по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с семьей. В рамках данной работы педагогами МДОУ использовались такие формы работы, как: информационные стенды для родителей, коллективные, подгрупповые и индивидуальные консультации, онлайн консультации, тренинги, совместные праздники, досуги, развлечения, родительские собрания. В приемной каждой группы имеется «Уголок здоровья», где воспитатели помещают для родителей рекомендации по укреплению здоровья детей.

Выполнение санитарных норм. Санитарно-гигиеническое состояние МДОУ поддерживается в соответствии с установленными требованиями.

В группах размещены уголки младшего воспитателя. В которых располагается информация о воздушном и температурном режиме, правила уборки помещения, инструкция по проведению текущей дезинфекции.

Вывод: работу детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать удовлетворительной. Наряду с проделанной работой есть и нерешенные проблемы. Существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в МДОУ систему физкультурно - оздоровительной работы и закалывающих процедур, чтобы снижалась заболеваемость дошкольников

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения организации.

Комплектация образовательного учреждения квалифицированными кадрами ежегодно осуществляется на основании штатного расписания и утверждается приказом заведующего. Фактическая укомплектованность образовательного учреждения кадрами - 100 %, в 2023 году коллектив детского сада составил 35 штатных единицы из них:

- Заведующий – 1 человек;
- Педагогический состав: 15 человек;
- Учебно – вспомогательный персонал: 5 человек;
- Обслуживающий персонал: 14 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами.

Педагогический состав в 2023 году составил: 15 человек, из них:

- воспитатели – 8;
- специалисты – 7, из них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, учитель – логопед 1, педагог – психолог – 1, педагог доп. образования – 1.

Уровень образования педагогических кадров:

год	Общее кол-во педагогов	Уровень образования	
2022	15	Высшее – 5 чел (33%)	Среднее профессиональное – 10 чел. (67 %)
2023	15	Высшее – 9 чел (60 %)	Среднее профессиональное – 6 чел. (40%)

Уровень квалификации педагогических кадров: за 2023 год 6 педагогов прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 человека;
- первую квалификационную категорию – 2 человека.

год	Общее кол-во педагогов	Аттестационные категории			
		Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2022	15	4 чел. – 27%	9 чел. - 60%		2 чел. -13%
2023	15	7 чел. – 47 %	5 чел. – 33 %		3 чел. – 20%

Наличие курсов повышения квалификации: курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов детского сада:

- Курсы «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - Байгуллова Е.А., Иванова Л.Н.;
- Курсы «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» - Зимкина Л.Ю., Сарычева Н.П.;
- Курсы «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» - Левина О.И.;

- Курсы «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: преподаватель по классу фольклорного искусства» - муз. рук. Баранаскине С.С.
- Курсы «Театрализованная игра как средство автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста» - учитель – логопед Дятлова Л.А.

год	Общее кол-во педагогов	КПК
2021	15	3 чел. – 20 %
2022	15	5 чел. – 33%
2023	15	7 чел. – 47 %

Наличие профессиональной переподготовки: в 2023 году профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования» прошел педагог Зотова О.В. с присвоением квалификации «Преподаватель»

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы:

год	Общее кол-во педагогов	Возраст	Стаж
2022	15	до 30 лет – 1 чел. (7 %); от 30 до 39 лет – 6 чел. (40 %); от 40 до 49 лет - 2 чел. (13 %); от 50 до 59 лет – 5 чел. (33 %); от 60 лет и старше – 1 чел. (7) %.	до 5 лет – 5 человек (33 %) до 10 лет – 3 человека (20 %) до 20 лет – 4 человека (27 %) больше 20 лет – 3 человека (20 %)
2023	15	до 30 лет – 0 чел. (0 %); от 30 до 39 лет – 7 чел. (46 %); от 40 до 49 лет - 1 чел. (7 %); от 50 до 59 лет – 6 чел. (40 %); от 60 лет и старше - 1 чел. (7) %.	до 5 лет – 5 человек (33 %) до 10 лет – 3 человека (20 %) до 20 лет – 4 человека (27 %) больше 20 лет – 3 человека (20 %)

Движение кадров за отчетный период.

С сентября 2023 года в каждой возрастной группе работают два воспитателя и один помощник воспитателя. В нашем учреждении в 5 группах трудятся 8 воспитателей и 5 помощников воспитателей. В течении 2023 года были уволены 2 педагога по собственному желанию, 2 воспитателя вышли из отпуска по беременности и родам. Можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив.

Вывод: На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются: – стабильный педагогический коллектив:

- 9 педагогов (60%) имеют высшее образование;
- 12 педагогов имеют квалификационную категорию (высшую 7 чел. - 47 %; первую 5 чел. - 33 %);
- средний возраст педагогов и административной команды 44 года;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам;
- 7 педагогов работают в ДОУ больше 10 лет, 3 педагога до 10 лет, что говорит о сохранности контингента;

Творческие достижения педагогов: педагоги детского сада являются активными участниками конкурсов различного уровня, использование педагогами в своей

профессиональной деятельности ИКТ позволяет также принимать участие в различных интернет-конкурсах.

Мониторинг публикаций педагогами и участия педагогов в конкурсах

Год	Публикации	Уровень конкурса				
		ДОУ	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
2022	9	15 чел.100%	9 чел.(60%)	4 чел. (27%)	5 чел. (33%)	1 чел. (7 %)
2023	18	12 чел.(80%)	10чел.(67%)	5 чел. (33%)	6 чел. (40 %)	4 чел. (27%)

Конкурсы, в которых педагоги приняли участие в 2023 году

Наименование мероприятия	Ф. И.О. педагога	Результат участия
Муниципальный конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2023»	Сарычева Н.П.	Победитель 2 м.
	Баранаускине С.С., Зимкина Л.Ю., Ляпкало Т.В., Юнусова Е.А.	Участие
Конкурс авторских творческих работ «Сказку зимнюю твори»	Левина О.И.	Участие
Региональный конкурс - выставка «За гранью педагогического мастерства».	Юнусова Е.А.	Призер
	Зимкина Л.Ю., Приймачук Е.А.	Участие
Всероссийский конкурс «Весна! Весна! И все ей рады...»	Приймачук Е.А.	Диплом 1 ст.
Всероссийский конкурс «Лучший фотоотчет»	Ляпкало Т.В.	Участие
Всероссийский конкурс «Здравствуй, осень»	Приймачук Е.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.	Дятлова Л.А.	Победитель 3 м.
Всероссийский конкурс «Любимой маме посвящается»	Приймачук Е.А.	Лауреата I ст.
Муниципальный фестиваль «За гранью педагогического мастерства», «Сценическое искусство»	Баранаускине С.С., Байгуллова Е.А., Зимкина Л.Ю., Ляпкало Т.В., Приймачук Е.А., Сарычева Н.П.	Участие
Муниципальный патриотический фестиваль «О доблести и о войне»	Байгуллова Е.А., Кильдюшев В.	Участие
	Сарычева Н.П.	
Муниципальный фестиваль «Хоровод дружбы», р. п. Новая Майна.	Баранаускине С.С., Зимкина Л.Ю., Ляпкало Т.В.	Участие
14 международный кинофестиваль «От всей души»	Баранаускине С.С., Приймачук Е.А., Сарычева Н.П.	Участие

Областной конкурс методических разработок для педагогов – психологов образовательных организаций «Азбука психологического здоровья».	Чернова Н.В.	Участие
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------

Работа по обобщению и распространению передового опыта: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень и распространяют опыт своей работы, участвуя в работе методических объединений, семинаров, конференций, знакомятся с опытом работы своих коллег и опытом коллег из других дошкольных учреждений.

Районные методические объединения, в которых участвовали педагоги в 2023 году

1.	21.03.23 г. Методическое объединение учителей – логопедов, р. п. Новая Майна, д/сад «Рябинушка». Тема выступления «Работа с речевыми картами дошкольников. Уточнение логопедических заключений», участник учитель – логопед Дятлова Л.А.
2.	06.04.23 г. Методическое объединение руководителей и педагогов ДОУ Мелекесского района, специалистов Управления образования, р. п. Мулловка, д/с «Яблонька». Тема: «Развитие познавательных интересов у дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность». Участники воспитатель Зимкина Л.Ю., старший воспитатель Сарычева Н.П.
3.	27.04.23 г. Методическое объединение руководителей и педагогов ДОУ Мелекесского района, специалистов Управления образования. р. п. Новая Майна, д/сад «Рябинушка». Тема: «Грани патриотизма в повседневной работе ДОО», участник Байгуллова Е.А. (выступление по теме: «Представление из опыта работы по нравственно – патриотическому воспитанию в реализации проекта «Берёзка наша русская красива и сильна».
4.	17.05.23 г. Методическое объединение руководителей и педагогов ДОУ Мелекесского района, специалистов Управления образования. с. Сабакаево, д/с «Рябинушка». Тема: «Формирование этнокультурной компетентности дошкольников в повседневной работе ДОО», участник Ляпкало Т.В.
5.	29.11.23 г. Методическое объединение руководителей и педагогов ДОУ Мелекесского района, специалистов Управления образования, с. Сабакаево, д/сад «Рябинушка». Тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре чувашского народа», участники 2 чел.: Зимкина Л.Ю., Сарычева Н.П. Выступление /презентация мастер – класса «Чувашский женский головной убор «Масмак»
6.	30.11.23 г. Районное методическое объединение учителей – логопедов ДОУ Мелекесского района, с. Сабакаево, д/с «Рябинушка»; Тема «Использование технических и инновационных средств в коррекционной работе учителя – логопеда ДОУ», участники учитель - логопед Дятлова Л.А., муз рук-ль Баранаскине С.С. «Коррекционная работа в комплексной системе преодоления нарушения речи»

Семинары, конференции в которых участвовали педагоги в 2023 году

	Название
1	02.02.2023 г. Областной практический семинар «Порядок взаимодействия ЦПМПК и психолого – педагогических консилиумов ОО Ульяновской области в 2023 г. реализующих АОП». Участники Дятлова Л.А., Сарычева Н.П., Чернова Н.В.
2	10.03.2023 г. Онлайн конференция по теме: «Семья как основа жизненных успехов дошкольников: комплексный подход психолого-педагогического сопровождения семьи» (организатор Ключникова Е.А.). Участник Байгуллова Е.А.

3	17.03.2023 г. Межрегиональная конференция «Авксентий Филиппович Юртов – первый просветитель мордовского народа». Участники Ляпкало Т.В., Баранаскине С.С.
4	29.03.2023 г. VI Региональная молодежная научно-практическая конференция "Поволжский фестиваль студенческой науки". Тема выступления «Театрализованная игра как средство автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста». Участник учитель – логопед Дятлова Л.А.
5	02.09. 2023 г. Семинар «Юртов А.Ф. – первый просветитель мордовского народа» в рамках августовского форума «Педагог: профессия, призвание, искусство». Презентация мастер – класса «Птица счастья», «Мордовский национальный головной убор». Участники Баранаскине С.С., Ляпкало Т.В.Сарычева Н.П.
6	14 -15.12.2023 г. II Всероссийская научно – практическая конференция «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика». Участник педагог – психолог Чернова Н.В.
7	21.12.2023 г. Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолога – педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолога – педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью». Участники Сарычева Н.П., Приймачук Е.А., Чернова Н.В.

Вывод: по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив МДОУ стабильный, работоспособный. 67 % педагогов имеют педагогический стаж 10 и свыше 10 - ти лет, высокий профессиональный уровень, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качества образования в целом. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в районных методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования. В МДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. Все педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают и совершенствуют свое педагогическое мастерство. Для этого они участвуют в районных, региональных и др. конкурсах педагогического мастерства; проходят курсы повышения квалификации; посещают методические объединения и семинары; участвуют в консультациях и педагогических советах внутри МДОУ; проводят открытые мероприятия; разрабатывают свои рабочие программы, проекты и методические рекомендации по разным направлениям обучения и воспитания детей.

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическая деятельность МДОУ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Основная цель методической службы МДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Методическая деятельность МДОУ организована в соответствии с Положением о методическом объединении педагогических работников, утвержденным приказом заведующего от 01.08.2019 № 50, с Планом работы методического объединения педагогов на учебный год.

В МДОУ работает методическое объединение педагогов, временные творческие и рабочие группы педагогов по направлениям развития детей дошкольного возраста.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- методическое объединение;
- работа творческих групп;
- семинары, семинары - практикумы, круглые столы, мастер – классы;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- открытые занятия, их анализ;
- организация работы с одаренными детьми;
- проектная деятельность педагогов и воспитанников;
- психолого – педагогическое сопровождение воспитанников;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- участие в конкурсах, конференциях.

Организация методической работы позволяет оказывать помощь педагогам в повышении квалификации через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

Обеспеченность методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в МДОУ.

В МДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов по направлениям развития дошкольников: социально - коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с образовательной программой; художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии); научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с образовательной программой. Кроме того, в целях эффективного библиотечно - информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Обеспеченность МДОУ наглядными и учебными пособиями составляет – 80 %.

В 2023 году была обновлена учебно – методическая база для всех групп общеразвивающей направленности: приобретены учебно-методические пособия, разработанные в соответствии с ФГОС ДО по всем образовательным областям.

В 2024 году планируется продолжить работу по оснащению учебно - методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Также необходимо запланировать на 2024 учебный год следующие мероприятия:

- дальнейшее пополнение учебно – методической базы в соответствии с ФОП ДО;
- пополнение детской литературы;
- обновление и заполнение электронной библиотеки учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате презентации и наглядные материалы по разным образовательным областям.

Информация о наличии современной информационной базы (средства ИКТ, специальных программных средств, их виды, число мультимедийного и интерактивного оборудования, число оргтехники (принтеров, сканеров).

Информационное пространство детского сада включает в себя локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт, на котором установлена версия для слабовидящих. Доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам. Для оптимизации образовательного процесса в детском саду имеется:

- Персональные компьютеры (3 шт.);
- Ноутбуки (10 шт.);
- Многофункциональные устройства (9 шт.);
- Цветной принтер (2 шт.);
- Сканер (1 шт.);
- Мультимедийный проектор с экраном (1 шт.).

Созданная в детском саду система работы по ИКТ-поддержке образовательного процесса помогает педагогам успешно решать задачи:

- подбор иллюстративного и познавательного материала к занятиям, для оформления стендов, группы, кабинетов;
- оформление групповой документации, отчетов;
- создание презентаций в программе Power Point, Publisher и пр.

Грамотное использование информационных систем способствует повышению эффективности образовательной деятельности с детьми, интерактивному освещению работы детского сада при проведении родительских собраний, встреч с общественностью, партнёрами и коллегами.

Дошкольное учреждение имеет общедоступный [сайт](#), созданный на платформе Госвеб. На сайте размещена информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования. На сайте МДОУ представлены сведения об образовательной организации, информация по педагогическому составу, по дополнительным услугам, которые оказываются в детском саду, освещаются новости и события детского сада (участие педагогов, воспитанников в различных конкурсах, фестивалях и т.п.), создан раздел «Дополнительные сведения», «Полезные услуги».

С помощью сайта дошкольное учреждение решает ряд задач, среди которых:

- организация эффективного социального партнерства;
- педагогическое просвещение родителей – размещение полезных материалов, ссылок;
- полноценное обеспечение принципа информационной открытости, доступ к

- информации о направлениях деятельности, программах, лицензиях и грамотах;
- сообщение о новостях и мероприятиях, фотоотчеты;
- общение родителей со специалистами;
- размещение вакансий;
- взаимодействие с родителями в электронном виде.

Сайт обеспечивает официальное представление информации о работе МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки" в сети Интернет с целью развития информационной образовательной среды дошкольного учреждения, улучшения информационного обслуживания всех участников образовательных отношений образовательного учреждения, оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, создания условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания.

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

1.7. Оценка материально- технической базы организации.

МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки» - это отдельно стоящее двухэтажное здание, 1977 года постройки. Общая площадь помещений составляет 768,00 кв. м. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ.

Для осуществления образовательного процесса в МДОУ создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

В детском саду оборудованы помещения: *кабинет заведующего; методический кабинет;*

- *кабинет учителя – логопеда* (для проведения коррекционной работы с детьми имеющими речевые нарушения) и *педагога – психолога* (обеспечение психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса;

- *музыкальный зал* — для проведения организованной деятельности по музыкальному воспитанию, развлечений, досугов, спектаклей, праздников;

- *физкультурный зал* — для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, спортивных развлечений;

- *групповые помещения* — для проведения воспитательно - образовательного процесса посредством организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы;

- *комната природы* — экологическое воспитание дошкольников;

- *музейная комната* – приобщение дошкольников к истории и культуре родного края;

- *помещение для проведения занятий по хореографии* – осваивают навыки овладения своим телом, навыки слушать и чувствовать музыку;

- *медицинский блок с набором помещений:* кабинет приема, процедурная, изолятор – для проведения эффективной оздоровительной и профилактической работы с детьми;

- *пищеблок* — обеспечение питанием дошкольников;

- *прачечная* — осуществляется обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности пребывания воспитанников в МДОУ, обработка белья (стирка, сушка, глажение).

Групповые и другие помещения детского сада оснащены:

- мебелью, игровой мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников;
- игровыми пособиями (игры, игрушки);
- дидактическими пособиями (наглядно-демонстрационный материал).

Расположение мебели обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. Шкафы прикреплены к стенам, столы и стулья соответствуют возрасту детей, промаркированы. Вся мебель расположена с учетом источника света и так что бы дети могли свободно передвигаться по группе.

Групповые помещения: в состав группового помещения входит: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи); спальная (для дневного сна); моечная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с образовательными областями: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом, оборудование в группе размещено по секторам (центрам развития), что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам:

- *Центр физического развития* имеется инвентарь и оборудование для физической активности: скакалки, мячи, обручи, кольцоброс, веревка. Есть плакаты и иллюстрации с разными видами спорта, комплексы различных упражнений, гимнастик, физминуток, считалок, подвижные игры и т.д.
- *Центр изобразительного искусства «Мы художники»* воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Здесь размещены краски, карандаши, мелки, кисточки, пластилин, стеки, стаканы-непроливайки, бумага белая, цветная, ножницы, клей, картон и многое другое. Для оформления уголка используем иллюстрации с элементами росписей: городецкой, хохломской, дымковской, филимоновской, гжель и т.д.
- *Музыкальный и театрализованный центры.* Здесь есть разнообразные музыкальные инструменты: шумовые, струнные, клавишные, духовые, музыкальные игры и музыкальные игрушки; театральные уголок – важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. Здесь имеются, разного вида театры: пальчиковый, настольный, теневой, кукольный, разнообразные маски, шапочки на голову, предметы ряженья (косынки, юбки, халаты, платки), которые дети с удовольствием используют в музыкальных играх, плясках, инсценировках.
- *Центр книги* включает в себя книги с рассказами, сказками, стихами, баснями, есть энциклопедии для детей дошкольного возраста в соответствии с реализуемой образовательной программой, открытки с изображением сказочных персонажей, игры с кубиками, «собери картинку и назови сказку», «Из какой сказки этот герой», иллюстрации, альбомы – все это дети используют в играх: «Библиотека», «Книжный магазин», «Почта», «Семья».
- *Центр безопасности дорожного движения «Веселый светофор».* В каждой группе есть макет дороги, имеются дорожные знаки, светофор, транспорт (мелкие машины, автобусы, мотоциклы). Имеются плакаты «Улица с перекрестком», здесь же есть крупный и мелкий строительный материал, который дети активно используют в играх, связанных с правилами дорожного движения. В группе есть машины специального назначения: скорая, пожарная, полиция; в наличие плакаты, иллюстрации по ПДД и ОБЖ. С

их помощью мы с детьми разбираем ситуации, которые возникают или могут возникнуть на дороге.

- *Центр сюжетно-ролевой игры:* находятся атрибуты по данной теме (для игры в "Больницу" имеются халаты и медицинские приборы (инструменты); для игры в "Парикмахерскую" – парикмахерские наборы (инструменты), флакончики, коробочки, фотографии с модельными стрижками; для игры «Магазин» есть витрина и прилавок где размещены различные товары, кассовый аппарат и др.

- *Центр природы* - собран природный материал (шишки, ракушки, камешки, семена растений и др.), календарь природы с месяцами, числами, стихами, загадками, приметами, явлениями природы каждого времени года; цветы в соответствии с основными особенностями детей; альбомы, книги, открытки, плакаты и игры по природе.

- *Центр познавательной и исследовательской деятельности* имеются различные колбочки, увеличительные стекла, микроскопы для проведения опытов, что вызывает большой интерес у ребят.

- *Центр «Развивайка»*- собраны дидактические и развивающие игры (где есть пособия по развитию памяти, мышления, внимания, сообразительности, логики, демонстрационный и раздаточный материал для ФМЭП).

- *Центр речевого развития «Веселый язычок»* есть демонстрационный материал для проведения занятий, игр по развитию речи, сюжетные и предметные картинки для составления рассказов по ним, есть предметы – заместители (цветные геометрические фигуры разной величины), альбомы, иллюстрации, открытки – все это доступно для ежедневного использования детьми. Имеется большой материал по грамоте: фишки, зеркала, схемы слов и предложений, знаки препинания, картинки на определенные звуки, игры на определение звуков, слогов, слов, альбомы, иллюстрации, книги для детей, ребусы, головоломки.

- *Центр конструирования* - размещены разнообразные конструкторы, с разнообразными способами крепления деталей; строительные наборы разных форм и размеров.

Игры, их оформление, наполняемость, содержание – соответствует возрасту детей. Учитывается гендерный принцип для мальчиков и девочек, где девочки и мальчики проявляют свои склонности в играх (девочки («Парикмахерская», «Семья», предметы женской одежды, украшения), мальчики (оборудование, используемое при строительстве: отвертки, молоток, пила, щипцы, гайки, шурупы и т.д.), строители разных видов (мелкий, крупный), технику, технические игрушки. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса, где дети принимают активное участие и могут самостоятельно менять материалы и оборудование из одной области в другую.

Приёмная группы оформлена в соответствии с названием группы, оснащена информационными стендами для родителей («Для Вас, родители», «Советы специалистов ДОУ», «Уголок безопасности», «Наши достижения», «Уголок детского творчества» и др.).

Созданная развивающая предметно-пространственная среда МДОУ предоставляет ребенку право выбора деятельности, возможность максимально активно проявлять себя. Все пособия, игры, материалы находятся в свободном доступе, расположены на уровне роста детей.

Участок МДОУ. Территория МДОУ огорожена металлической оградой. Участок учреждения озеленен, оснащен теньвыми навесами (верандами), на территории разбиты клумбы. На территории размещены прогулочные участки для каждого возраста. На участках расположено оборудование для игровой деятельности: песочницы, карусели, качели, стойки и дуги для лазания и т.п. Кроме того, на территории имеется площадка для проведения физкультурных занятий на улице, подвижных игр и спортивных соревнований.

На участке учреждения для прогулок достаточно свободного места для игр по желанию детей. Развитию игровых сюжетов способствует наличие необходимого выносного материала.

В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников и безопасна для детей.

Информация о соблюдении мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время воспитательно - образовательного процесса. Поэтому, основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в учреждении установлены: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, видеонаблюдение по периметру учреждения, система аварийного освещения.

В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим. Входы в здание учреждения оборудованы электронными замками. Территория по периметру ограждена забором. Со всеми воспитанниками и сотрудниками учреждения регулярно проводятся занятия по эвакуации из учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников).

Для проведения медицинского обслуживания в детском саду оборудован медицинский кабинет, который состоит из следующих помещений: комната осмотра, процедурная, изолятор.

В штате учреждения медицинского работника нет. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой по договору с ГУЗ Зерносовхозской участковой больницей. Медсестра осуществляет контроль за здоровьем детей, дает направления на прививки, проводит консультации для воспитателей, родителей.

В дошкольном учреждении ежедневно проводится медицинский «утренний фильтр»: осмотр зева, кожи, термометрию результаты заносятся в журнал группы. При наличии признаков болезни ребенок в группу не допускается. Медицинская сестра осматривает вновь принятых детей, а также ребенка, вернувшегося после болезни, проверяет наличие медицинской документации и дает разрешение принять его в группу. В случае возникновения инфекционного заболевания (коклюш, ветряная оспа и др.) в группе организуются карантинные мероприятия. Медицинский работник, а также весь персонал обеспечивают строгую изоляцию этой группы и тщательное соблюдение противоэпидемического режима.

Для предупреждения травматизма в детском коллективе проводится проверка хранения острых и режущих предметов, дезинфекционных и моющих средств, медикаментов, которыми могут пользоваться и воспитатели (в каждой группе имеется медицинская аптечка). Проверяют на прочность весь инвентарь в помещении, на прогулочных площадках, различные физкультурные пособия (шведские стенки, лесенки и т.д.).

Все работники учреждения регулярно проходят медицинский осмотр, диспансеризацию и санминимум.

В течение года медицинской сестрой организуется и контролируется проведение плановых расширенных осмотров детей декретированных возрастов специалистами разных профилей. После медицинского осмотра данные о состоянии здоровья доводятся до сведения родителей и педагогов, а также разрабатывается комплекс мероприятий, направленный на раннее выявление патологии у детей, формирование групп риска, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

С целью укрепления здоровья детей в детском саду организованы следующие мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры, гигиенические и закаливающие процедуры, световоздушные ванны, рациональное питание, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, прогулки на свежем воздухе, солнечные ванны (в летний период), игры с водой (в летний период), сквозное проветривание, рациональная одежда детей в соответствии со временем года и погодой.

В МДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилами нормативам.

Ежедневно медицинский работник осуществляет контроль за режимом дня, питанием, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования.

Медицинская сестра ежедневно проверяют санитарное содержание помещений, качество уборки во всех детских группах, в пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов и соблюдение воздушно-теплового режима.

Выводы: в ДОУ созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников, условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и на выполнение СП 2.4.3648-20

Оценка качества организации питания.

Приготовление всех блюд производится на пищеблоке. Пищеблок организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. В помещении пищеблока условия труда работников соответствуют требованиям действующих нормативных документов в области гигиены труда. На пищеблоке учреждения созданы необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены персонала. Работники пищеблока снабжены моющими и дезинфицирующими средствами, спецодеждой, необходимой посудой. Кухонная посуда, разделочные доски, ножи имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Рабочие поверхности производственных столов плотно прилегают к основе стола, ровные, без швов, трещин и выбоин. Стеллажи для хранения кухонной посуды прочные, устойчивые, из нержавеющей стали. В складском помещении имеется 2 промышленных холодильника, имеется 3 стеллажа. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданным заявкам, на основе заключенных договоров поставки продуктов:

- ООО «ТОЛЬЯТТИ - МОЛОКО» - молочная продукция;
- ИП ЧЕКАЛИН М.А. – бакалея, фрукты, соки;
- ООО "АКТИВ" - бакалея, соки;
- ЗАО «ХЛЕБОРОБ 1» - овощи;
- ИП ЗАРОВОДА Н.Н. – хлебобулочные изделия;
- ИП ЧЕКАЛИН М.А. – рыба;
- ООО "Альфа регион" – куры.

Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных

документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого - либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются ответственными за организацию питания. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами (вилка).

Питание в детском саду 5 разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Питание организовано в соответствии с циклическим 10-дневным меню. Содержание белков, жиров и углеводов сбалансировано в соответствии с потребностями детского организма, а также с учетом распределения энергетической ценности суточного рациона. Готовые блюда доставляются в группы непосредственно перед употреблением. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией. Проводится регулярный общественный контроль организации питания. Прием пищи в группах осуществляется в соответствии с режимом группы.

В работе учреждения систематически освещается вопрос организации питания в учреждении через родительские собрания, консультации, папки-передвижки, уголки для родителей.

Выводы: питание детей в ДДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СП 2.4.3648-20

Выполнения требований паспорта доступности ДДОУ.

В МДОУ ведется работа по обеспечению безбарьерной среды, созданию лёгких и безопасных условий для людей, имеющих ограниченные возможности здоровья:

- на полотнах дверей размещена яркая контрастная маркировка шириной не менее 0,2 м, расположенная на уровне не ниже 1,2 м и не выше 1,5 м от поверхности пешеходного пути (желтые круги);
- краевые ступени лестничных маршей выделены желтым цветом;
- обеспечена достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок;
- оказывается услуга сопровождения инвалида по территории образовательной организации закрепленным сотрудником;
- территория, прилегающая к зданиям, прогулочные участки доступны полностью всем.

В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с особыми образовательными потребностями, связанными с нарушением речи: детский сад укомплектован опытными педагогическими работниками (воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед), которые оказывают квалифицированную коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт МДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Разработана инструкция по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении МДОУ (Приказ от 24.05.2018 г. № 33.).

Реализуется консультирование посетителей в дистанционном формате по всем интересующим вопросам через форму обратной связи на официальном сайте.

В МДОУ планируется дальнейшее совершенствование материально-технической базы и образовательной среды для повышения обеспечения доступности. Запланировано приобретение вывески с названием организации, графиком работы организации, плана

здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Выводы: в МДОУ создана достаточная материально – техническая база. Материально-техническое состояние Детского сада и территории удовлетворительное, соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Планируется дальнейшее совершенствование материально-технической базы и образовательной среды для повышения качества предоставляемых услуг, повышения обеспечения доступности, пополнение групп и помещений МДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ОП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. С целью повышения эффективности образовательной деятельности проводится педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2023 года проведен анкетный опрос родителей «Степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников деятельностью МДОУ»: получены следующие результаты:

№	Вопрос	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Неудовлетворены
1.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ?	93%	6%	1%
2.	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в ДОУ?	93%	6%	1%
3.	Удовлетворены ли Вы уровнем предоставления информации в ДОУ (наличие уголков информации в группе, информативность сайта ДОУ и др.)	100%	-	-
4.	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно - пространственная среда?	97%	3%	-

5.	Удовлетворенность взаимоотношениями между: Воспитатель - ребенок	94%	6%	-
	Воспитатель - родитель	97%	3%	-
	Педагог (узкие специалисты) - воспитанник	97%	3%	-
	Педагог - родитель	94%	6%	
	Администрация ДОУ - родитель	88%	10%	2%
6.	Удовлетворены ли Вы материально-технической базой ДОУ?	85%	14%	1%
7.	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений ДОУ?	95%	5%	-
8.	Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в ДОУ?	84%	15%	1%
9.	Удовлетворены ли Вы организацией питания воспитанников в дошкольном учреждении?	76%	24%	-
10.	Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности воспитанников в ДОУ?	83%	17%	-

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации МДОУ с родителями (законными представителями), усиление контроля за безопасностью воспитанников.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Выводы.

Анализируя итоги работы за 2023 год, были отмечены удачные решения годовых задач и выделены проблемы для углубленной работы в следующем 2024 году.

Успехи: в учреждении созданы благоприятные психолого-педагогические условия для

- реализации направлений детского развития;
- организации детской деятельности;
- реализации творческого потенциала педагогов: проведение педагогических советов в разнообразных формах; семинаров-практикумов; совместных детско-взрослых мероприятий; функционирование рабочей, проектной, творческой групп.

Проблемное поле:

- в организации образовательной деятельности используются, в основном, традиционные методы и приемы, педагоги не активно используют инновационные технологии при работе с дошкольниками;
- работа над реализацией мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, представляла некоторые трудности (часть мероприятий не проведено);
- проблемное направление - освоение образовательной области «Речевое развитие»;
- недостаточная активность отдельных педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта.

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи на 2024 учебный год:

1. Продолжить проведение целенаправленной и систематической работы по оздоровлению дошкольников, внедрить в работу с дошкольниками более эффективные формы и методы по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, ФОП ДО.
2. Активизировать работу по речевому развитию дошкольников, использовать в работе эффективные методики и технологии по речевому развитию и по всем направлениям развития детей;
3. Популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта.

Перспективы и планы развития.

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума;
 - Построение работы МДОУ с учетом ФГОС и ФОП ДО;
 - Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением;
 - Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
 - Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям;
 - Использование новых эффективных форм взаимодействия с родителями;
 - Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта;
 - Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.
 - Дальнейшее оснащение материально-технической базы МДОУ, создание комфортных условий для детей, родителей, педагогов.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Показатели деятельности МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки»,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек 22%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/80%
1.8.1	Высшая	7 человек/47 %
1.8.2	Первая	5 человек/33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%

1.9.1	До 5 лет	5 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 13%
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 13%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 педагогов/ 103 воспитанник
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	768,00 кв.м. /7,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,00 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о результатах самооценки деятельности (самообследования) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» п. Новоселки» рассмотрен на заседании педагогического совета от 13. 03. 2024 г., протокол № 3

Заведующий МДОУ

«Детский сад «Солнышко» п. Новоселки»



Л.И. Камалова